
О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К АТЕИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К АТЕИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ЛЕНИЗДАТ · 1984

66.61(2)511
О11

Составитель —
заведующая Домом политического просвещения
Ленинградского обкома КПСС
Л. С. Красовская

Рецензент —
доктор философских наук,
профессор Н. С. Гордиенко

О11 **О комплексном** подходе к атеистическому воспитанию / [Сост. Л. С. Красовская]. — Л.: Лениздат, 1984. — 120 с.

В сборнике анализируются различные формы и методы партийного руководства атеистическим воспитанием, рассказывается о дифференцированном подходе к различным категориям населения, о координации этой работы.

Рассчитана на организаторов атеистического воспитания, партийный и комсомольский актив, пропагандистов и слушателей системы партийной и комсомольской учебы.

О $\frac{0400000000-304}{М171(03)-84}$ 37—83

66.61(2)511

Ленинградцы, как и все советские люди, ведут активную борьбу за выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС. В центре внимания партийных организаций Ленинграда и Ленинградской области — осуществление грандиозных планов одиннадцатой пятилетки, комплексного экономического и социального развития, решение задач повышения общественного сознания трудящихся. В разносторонней, целенаправленной деятельности партийных комитетов и бюро по выполнению постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» важное место занимают проблемы формирования марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности, политической активности трудящихся. Как указывалось на Пленуме Центрального Комитета КПСС, упрочение социалистического сознания идет в упорном противоборстве с рецидивами мелкобуржуазной психологии, с проникающим по разным каналам идеологическим влиянием империалистической пропаганды.

В этих условиях перед партийными организациями стоит задача повышения эффективности

идеологической работы, в том числе пропаганды научно-материалистических взглядов среди населения.

Составной частью всей работы партии по воспитанию общественно активной, политически зрелой личности современного социалистического общества является атеистическое воспитание.

В настоящем сборнике обобщен опыт работы партийных организаций города и области по комплексному подходу к атеистическому воспитанию трудящихся, раскрыты его основные составные части.

Материалы сборника адресуются организаторам атеистической работы, пропагандистам, политинформаторам, лекторам. В его создании приняли участие ученые, работающие в области атеизма, и практические партийные работники.

Л. С. Красовская,
заведующая Домом политического просвещения
Ленинградского обкома КПСС

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АТЕИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Как подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, «революционное преобразование общества невозможно без изменения самого человека. И наша партия исходит из того, что **формирование нового человека — не только важнейшая цель, но и непременное условие коммунистического строительства**».

Благодаря огромным социальным изменениям, которые произошли за годы Советской власти в нашей стране, выдающимся научным открытиям, расширившим горизонт человеческих знаний, глубокой воспитательной работе всех идеологических учреждений, партийных организаций у большинства советских людей сформировано научное материалистическое мировоззрение, свободное от религиозных идей и взглядов.

Сегодня СССР — страна массового атеизма, большая часть ее населения является атеистами, неверующими. В стране создана стройная система атеистического воспитания, которая находит отражение в планах комплексного экономического и социального развития, в перспективных и текущих планах партийной работы. Вопросы атеистического воспитания регулярно рассматриваются на пленумах и бюро горкомов и райкомов партии, на заседаниях парткомов.

Деятельность партийных комитетов по формированию атеистических убеждений стала особенно целенаправленной, глубокой по содержанию после выхода в свет постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»,

где была поставлена задача «разработать и осуществить конкретные меры по усилению атеистического воспитания. Повысить ответственность коммунистов и комсомольцев в борьбе с религиозными предрассудками».

Чем же объяснить такую постановку вопроса в настоящий период, когда на первый взгляд кажется, что проблема уже решена, когда имеются все предпосылки для сокращения воспроизводства религии? На практике оказывается, что не все люди, и даже живущие в таком современном научном и культурном центре, как наш город, освободились от религиозного воздействия.

В отличие от других городов, в Ленинграде в силу его многонациональности представлены многие религии и религиозные группы. В городе и области действуют православные храмы, молитвенные дома баптистов и пятидесятников, католический костел, мечеть, синагога, которые в дни религиозных праздников посещает определенная часть населения. Нужно отметить, что в такие религиозные праздники, как пасха и троица, в церковь или на кладбище приходят не только верующие, иные люди делают это уже по традиции. Причем далеко не все могут сказать, по какой традиции — то ли национальной, то ли религиозной, объяснить смысл того или иного праздника.

Подобное же положение складывается и с религиозными обрядами. Некоторые молодые родители крестят своих детей, еще нередки случаи, когда умерших отпевают в церкви. Эти и другие религиозные обряды часто совершаются не по религиозным убеждениям, о чем свидетельствуют проводимые социологические исследования.

Однако было бы неправильно утверждать, что и совершение религиозных обрядов, и посещение церквей происходит только в силу традиции и беспринципного отношения части населения к этим вопросам. Сегодня определенные группы пожилых людей, даже некоторые мо-

лодые люди подвержены религиозному влиянию, исповедуют ту или иную религию. Вот почему ЦК КПСС на июньском (1983 г.) Пленуме поставил перед партийными организациями задачу — уделять больше внимания атеистическому воспитанию трудящихся.

Усиление внимания к этим вопросам обусловливается еще и тем, что буржуазные идеологи через все средства пропаганды пытаются фальсифицировать положение религии и церкви в СССР, стремятся не только поддерживать, но и насаждать религиозность, противопоставить друг другу верующих и атеистов. По разным каналам завозится религиозная литература, советским туристам за рубежом предлагается посещение действующих культовых учреждений, многие зарубежные радиостанции ведут передачи религиозного содержания на разных языках народов нашей страны. Подобная пропаганда ведется целенаправленно, с учетом различных категорий населения и не всегда безрезультатно. Все это мы не можем не учитывать в идеологической работе, в атеистическом воспитании трудящихся.

В материалах XXV и XXVI съездов КПСС, в постановлении июньского (1983 г.) Пленума Центрального Комитета партии разработаны основные направления коммунистического воспитания, определен наиболее эффективный метод — комплексный подход ко всему делу воспитания, в том числе и к атеистическому. Уже не раз в литературе назывались его основные составные части: единство всех направлений воспитания, планирование научно-атеистической пропаганды, сочетание массовых форм работы с индивидуальными, обеспечение дифференцированного подхода к различным группам населения, осуществление контроля, анализ всей деятельности по атеистическому воспитанию, научный подход, подготовка кадров.

В современных условиях, когда под воздействием социального и научно-технического прогресса произошли

изменения в практике религиозных организаций, во многом по-новому должно строиться и атеистическое воспитание. Совершенствование его форм и методов с учетом различных категорий населения развернулось во всех сферах. Решаются многие организационные вопросы: уже действует межвузовский совет по научно-атеистической пропаганде среди студенческой молодежи, изменены и дополнены программы Института повышения квалификации учителей, Высшей партийной школы.

Особое внимание обращается на повышение уровня идеологической, и в том числе атеистической, работы непосредственно в партийных организациях. За многие годы практики в нашем городе сложилась определенная система руководства атеистическим воспитанием. Партийным комитетам большую помощь оказывают советы по научно-атеистической пропаганде, которые созданы при обкоме КПСС, горкомах и райкомах партии, парткомах и партийных бюро. Они обобщают и распространяют накопленный опыт, контролируют ход выполнения принятых партийных решений, разрабатывают конкретные рекомендации по совершенствованию атеистического воспитания различных категорий населения. Так, за последние пять лет совет при ОК КПСС обобщил опыт работы Лужского и Всеволожского горкомов партии, Куйбышевского, Ленинского и Калининского райкомов КПСС по различным вопросам. Было уделено значительное внимание подготовке атеистических кадров — пересмотрены программы районных и городских школ научного атеизма, факультета идеологических кадров Университета марксизма-ленинизма ГК КПСС, проведена аттестация лекторов.

Сектор социологических исследований постоянно изучает общественное мнение по вопросам религии и атеизма, эффективность проводимых атеистических мероприятий.

Осуществляя комплексный подход к атеистическому

воспитанию, партийные организации видят свою главную задачу в формировании у каждого ленинградца марксистско-ленинского мировоззрения, атеистических убеждений. После выхода в свет постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС» для людей, имеющих среднее образование, были организованы школы по изучению курса «Основы научного атеизма». В прошедшем учебном году в городе и области работало 328 таких школ, которые посещало 5850 человек.

В помощь пропагандистам, лекторам, политинформаторам, агитаторам, всем, кто интересуется вопросами научного атеизма, в Лениздате выпущена книга «Вопросы научного атеизма в системе партийной учебы». В ней даны рекомендации по использованию всей системы партийной учебы для формирования атеистической убежденности слушателей.

Дом политического просвещения, районные кабинеты, занимающиеся партийной учебой, уделяют постоянное внимание подготовке пропагандистских кадров, оказывают им практическую помощь. Перед началом учебного года в Доме политического просвещения для пропагандистов проведены четырехдневные курсы руководителей школ научного атеизма по узловым вопросам религии и атеизма. Непосредственно по программе курса «Основы научного атеизма» организованы ежемесячные семинары.

В формировании научно-атеистических убеждений трудящихся важную роль играет устная пропаганда, в которой принимают участие лекторы, политинформаторы и агитаторы. Довольно большой идеологический актив работает при Василеостровском РК КПСС, при парткомах объединений «Светлана», «Завод имени Калинина» и в других организациях. Начинали агитаторы с проведения бесед по атеистической тематике, а сегодня многие из них уже читают лекции по отдельным пробле-

мам. Многолетний опыт помог им стать специалистами в области атеизма, более квалифицированно выполнять свои функции. Агитаторы, политинформаторы работают с небольшими группами, они имеют возможность вести индивидуальную работу в своем коллективе.

Хотелось бы несколько слов сказать и о подготовке хозяйственных руководителей. Сегодня часто читаются лекции по атеистическому воспитанию в школах партийно-хозяйственного актива при райкомах и горкомах партии, но вот непосредственно на предприятиях — они еще редкость. А ведь именно здесь занимаются хозяйственные руководители среднего звена, партийный, профсоюзный и комсомольский актив цехов и отделов, то есть те, кто непосредственно сталкивается с рабочими, в том числе и верующими, кому нередко приходится принимать решения на местах. Если еще к этому добавить мастеров, бригадиров, то это довольно большая категория актива, через которую мы могли бы вести атеистическую пропаганду непосредственно в маленьких коллективах, где все друг друга знают, уважают мнение своих товарищей. Видимо, есть необходимость давать атеистические знания и этой категории руководителей.

К сожалению, следует признать, что во многих технических вузах курс научного атеизма читается как факультатив, и для многих студентов он проходит незамеченным. Поэтому многие инженерно-технические работники не владеют атеистическими знаниями. Ликвидировать этот пробел в воспитании студенчества призваны партийные и комсомольские организации вузов и трудовых коллективов, и для многих партийных комитетов эта задача вполне по силам.

Сегодня имеется довольно много возможностей для подготовки атеистических кадров. Это — школа лекторов-атеистов при обществе «Знание», школы организаторов атеистической работы при ОК, ГК и РК КПСС, отделение научного атеизма при Университете марк-

сизма-ленинизма горкома КПСС, который ежегодно выпускает более ста человек. Двухгодичная программа отделения позволяет хорошо познакомиться с теоретическими проблемами религии и атеизма, их историей. За последние годы больше внимания стало уделяться практическим заданиям. Слушатели анализируют состояние атеистической работы на местах, пишут рефераты, обобщают опыт. Казалось бы, за время существования отделения подготовлено достаточное количество атеистических кадров, но, к сожалению, многие коллективы испытывают их нехватку. Причины такого положения известны: партийные комитеты не всегда используют эти кадры по назначению, некоторые выпускники не могут самостоятельно вести активную работу. В Ленинграде в этом учебном году программа пересмотрена. Она будет в большей степени отвечать современным требованиям и учитывать специфику области, республики.

Большую роль в формировании атеистических убеждений играют средства массовой пропаганды. Сегодня все советские люди имеют реальную возможность получать социальную, политическую и экономическую информацию из различных источников, выбирать ту, которая по своей форме и содержанию соответствует особенностям каждого человека. Такой избирательный подход к средствам идейного воздействия требует особого внимания к подготовке передач, статей, согласованных действий всех пропагандистских служб. В последнее время более активно по вопросам атеистического воспитания стали выступать многотиражные газеты и местное радио, много лет выходит в эфир радиожурнал Ленинградского радио «Для верующих и неверующих», регулярно печатают материалы на атеистические темы газеты «Смена» и «Вечерний Ленинград». Однако проблема повышения роли средств массовой информации в деле формирования атеистических убеждений у населения и сегодня требует постоянного внимания. Очень робко

решает эти проблемы Ленинградское телевидение, да и тематика статей в газетах страдает однобокостью, плохо представлен опыт работы партийных организаций по атеистическому воспитанию. Остро стоит вопрос о подготовке журналистских кадров, которые бы специализировались на этих проблемах. Видимо, целесообразно на факультете журналистики в Ленинградском университете имени А. А. Жданова ввести специализацию, как это делается на философском, историческом и филологическом факультетах.

Комплексное воспитание предусматривает дифференцированный подход к работе с различными категориями населения. Можно выделить категории, которые требуют особого внимания. Например, пенсионеры, молодежь, творческая интеллигенция.

Среди работающих на предприятиях и в организациях верующих не более двух процентов. Иную картину мы наблюдаем среди пенсионеров. Количество верующих резко возрастает. В чем здесь дело? Когда человек работал, он был связан с коллективом. Но вот его торжественно проводили на пенсию, и он нередко обречен на одиночество. В этих условиях человек легко может откликнуться на приглашение соседей пойти в церковь, послушать проповедь, почитать Библию, Евангелие, что в определенной степени способствует формированию религиозного сознания.

Поэтому важнейшим условием преодоления религиозного влияния на пожилых людей является вовлечение их в активную хозяйственную, культурную и общественную деятельность. У нас накоплен большой опыт по привлечению пенсионеров в общественные комиссии, в домовые комитеты, клубы для детей и подростков, общественные библиотеки. В Домах культуры работают университеты культуры, клубы по интересам, где пожилые люди находят себе дело по душе, интересно проводят свободное время. Удовлетворение интересов создает

фон, на котором происходит активное восприятие научно-материалистических идей, утверждаются атеистические убеждения.

Однако не всегда пожилой человек в силу состояния здоровья может вести активный образ жизни. В этом случае велика роль родных и близких, участкового врача, товарищей по прежней работе, активистов, работающих по месту жительства. Важно, чтобы человек не чувствовал себя одиноким, никому не нужным, тогда ему будет легче пережить трудные минуты. В данном случае не требуется никаких атеистических бесед, необходимы человеческое внимание и конкретная помощь. Нет одинаковых людей, а следовательно, и подход к ним в каждом случае должен быть индивидуальным.

По данным социологических исследований, среди молодежи немного верующих. Это в основном дети, выросшие в религиозных семьях, чаще всего в баптистских, или отдельные молодые люди, которые попали под религиозное влияние в силу определенных условий.

Большую атеистическую работу среди школьников и их родителей проводят учителя. Во многих отделах народного образования созданы методические советы по научно-атеистической пропаганде, которые обобщают положительный опыт воспитания, разрабатывают рекомендации, организуют научно-практические конференции для учителей и родителей. Много труда в это благородное дело вкладывают организаторы атеистической работы.

Интересный опыт накоплен в 239-й школе Дзержинского района. Здесь изучают мнение ребят, записывают все вопросы, которые их интересуют, и на основе этого составляют конкретный план на три года, в котором определены темы и формы работы с каждой категорией учащихся. Такой подход позволяет подкрепить убеждения конкретными знаниями. Во многих школах города работают клубы атеистов.

Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена разработал систему мер по повышению уровня атеистической подготовки учительских кадров. Однако атеистическая работа настолько многогранна, что подчас учитель, столкнувшись с конкретным фактом, теряется, не знает, с чего начать,— ведь каждый человек требует индивидуального подхода. Поэтому очень важно информировать учителей о состоянии религиозности, об особенностях деятельности различных религиозных групп в современных условиях, а также о лучшем опыте атеистической работы, о достижениях науки, культуры, решении наиболее актуальных проблем современности. Так, учителя Куйбышевского района получают всестороннюю информацию в университете политических знаний, который создан при РК КПСС.

Среди средств, формирующих духовный мир человека, важное место занимает искусство, оно удовлетворяет необходимые эстетические и эмоционально-психологические потребности людей.

Решая проблемы организации свободного времени, мы не должны забывать об интересах, чувствах, эмоциях и потребностях советского человека. В атеистическом воспитании населения большую роль играют театр, кино, живопись, музыка, плакат. Всем известно, какой атеистический заряд несут спектакль по пьесе С. Алешина «Все остается людям», многосерийный телефильм «Тени исчезают в полдень», произведения В. Тендрякова. В то же время настораживает позиция некоторых художников, которые увлекаются предметами культа, широко используют в спектаклях церковное песнопение, диалоги религиозного содержания. Очень мало выходит на экраны фильмов студии «Леннаучфильм» атеистической направленности. Одним словом, некоторые художники, мастера искусств стоят сегодня в стороне от такого важного направления идеологической работы, как

формирование атеистических убеждений. В решении этой задачи ведущая роль должна принадлежать партийным организациям творческих союзов. Они, с одной стороны, должны использовать все формы идейно-воспитательной работы для формирования атеистических взглядов у творческой интеллигенции, а с другой — повышать роль художественной интеллигенции в атеистическом воспитании трудящихся.

Атеистическое воспитание в современных условиях необходимо наполнить прежде всего нравственным содержанием. Мы должны пропагандировать атеизм, ядро которого составляет марксистско-ленинское миропонимание.

Во многих религиозных проповедях звучат проблемы морали, смысла жизни, которые в одинаковой степени сегодня волнуют и верующих, и атеистов. Религия — это искаженное объяснение реальных проблем, вокруг которых и идет борьба. Поэтому эффективность атеистической работы может быть достигнута тогда, когда она не сводится к чистому просветительству, а всем своим содержанием нацеливает верующих на активное участие в трудовой, общественно-политической, культурной деятельности, на усиление их социальных связей.

Современные служители культа пытаются внушить верующим, что лучшие качества человека формируются и укрепляются через веру в бога, что атеизм является причиной возникновения негативных явлений, то есть пытаются паразитировать на недостатках воспитания, которые действительно еще имеются в нашем обществе.

Об этом очень остро говорилось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС: «Воспитание нового человека неотделимо от самой энергичной борьбы с пьянством, хулиганством и тунеядством...

Было бы неправильно видеть во всех этих уродливых явлениях... одни лишь «пережитки прошлого» в сознании и поведении людей. Причины многих из этих

«болячек» следует искать и в сегодняшней практике, в просчетах тех или иных работников, в реальных проблемах и трудностях нашего развития, в недостатках воспитательной деятельности».

Работа первичных организаций по выполнению постановления Пленума как раз направлена на искоренение негативных явлений, на повышение трудовой и общественно-политической активности всех трудящихся, на воспитание у каждого советского человека высоких моральных качеств. Партия сегодня ставит перед коллективами большие народнохозяйственные задачи. Для их успешного решения необходимы полная отдача сил, навыков, знаний, а также ответственность каждого за порученное дело.

Следует сказать, что большинство верующих добросовестно относится к труду, к этому их призывают и священнослужители в своих проповедях. Однако смысл труда у верующих и атеистов различен. Религия рассматривает все достижения как результат божественных деяний, а не огромного созидательного труда людей. Некоторые из верующих не видят смысла в творческой работе, отказываются принимать участие в коммунистических субботниках, считая, что заработанные деньги пойдут на атеистическую работу. Поэтому мы должны через все средства массовой пропаганды, устную политическую агитацию показывать роль советских людей в экономическом и социальном преобразовании нашего общества, в решении глобальных политических задач. Трудом конкретных людей создаются новые машины, воздвигаются жилые дома, детские сады, школы, культурно-просветительные учреждения. Все это дело рук человека и делается для человека. А на средства, заработанные в день Коммунистического субботника, строятся новые онкологические центры, детские учреждения.

Успех атеистического воспитания во многом опреде-

ляется координацией усилий всех идеологических учреждений, общественных организаций, трудовых коллективов. Очень важно, решая общие задачи, определить конкретную роль каждого в их решении.

Большую роль в атеистическом воспитании населения играют культпросветучреждения и библиотеки. Стало традицией проводить дни атеизма, обзоры литературы, читательские конференции, устные журналы, тематические вечера, встречи с бывшими верующими. Интересен в этом отношении опыт деятельности наших крупнейших Дворцов культуры имени Ленсовета, имени А. М. Горького. Работники этих Дворцов — частые гости в общежитиях крупнейших предприятий, многие мероприятия проводятся ими по месту жительства. Стали традиционными вечера для молодых семей.

Интересно строят свою работу учреждения культуры Пушкинского района. Здесь объединены усилия Дома культуры, дворцов-музеев и парков, кинотеатра «Авангард», разработаны перспективные планы. В районе действует девять лекториев и кинолекториев по научно-атеистической тематике для разных категорий населения.

Вопросы атеистического воспитания в семье включены в программы постоянно действующих университетов и лектория педагогических знаний для родителей. Все более широкое распространение в районе получают новые советские праздники и обряды. Наряду с обрядами торжественной регистрации браков, имянаречения в жизнь города Пушкина и поселков вошли праздники улиц, дворов, поселков, проходят праздники труда и профессий. Надолго запомнятся молодым пушкинцам вечера вручения первого паспорта — «Я — гражданин Советского Союза», проводов в ряды Советской Армии — «И станут мальчишки в строй», «Праздник молодой смены». Жители поселка «Динамо» ежегодно отмечают праздник «Проводы русской зимы».

Сотрудники Павловского дворца-музея проводят большую научно-атеистическую работу: организуют дни атеизма, выступают с лекциями и беседами перед населением города по месту жительства. Ими организованы выставки: «К обществу, свободному от религии», «Бессмертие дел человеческих», «Бог и человек» и другие.

Во всех библиотеках района действуют книжные выставки, оформлены «уголки атеиста», регулярно проводятся обзоры атеистической литературы. Объединение усилий культпросветучреждений в атеистическом воспитании позволяет охватить этой работой все слои населения.

Атеистическое воспитание — процесс длительный, требующий научного подхода, отбора наиболее эффективных форм и методов работы с учетом современных условий. Социологические исследования, проводимые в городе и области среди различных категорий населения, показывают, что не всегда мероприятия дают необходимый результат, вызывают интерес у тех, для кого они предназначены.

Некоторые люди занимают позицию невмешательства в вопросы религиозной веры. Все это свидетельствует о том, что часть населения, хоть и сравнительно незначительная, все еще в какой-то степени находится под влиянием ненаучных представлений и установок. Изучение причин крещения взрослых и школьников, проводимое сотрудниками Музея истории религии и атеизма, наглядно подтверждает этот вывод. Для большинства молодых родителей, крестивших своих детей, совершенно неизвестен смысл этого таинства. Поэтому необходимо вести широкую разъяснительную работу среди этой категории населения, раскрывать гражданский смысл новых советских обрядов, повышать роль семьи в воспитании своих детей. Опираясь на накопленный опыт, мы должны совершенствовать формы и методы воздействия на людей, делать их богаче по содержанию, эмо-

циональному воздействию, терпеливо и настойчиво вести индивидуальную работу с каждым человеком.

Как указывалось в речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, «всю нашу идеологическую, воспитательную, пропагандистскую работу необходимо решительно поднять на уровень тех больших и сложных задач, которые решает партия в процессе совершенствования развитого социализма». И далее он отмечает: «...мы уже сегодня хорошо чувствуем, насколько возрастают темпы продвижения вперед, когда идеологическая работа становится более эффективной, когда массы лучше понимают политику партии, воспринимая ее как свою собственную, отвечающую кровным интересам народа».

Н. П. Андрианов,
кандидат философских наук, доцент ЛВПШ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ — В ДЕЙСТВИИ

Советское общество поднялось на качественно новую ступень своей зрелости. Располагая огромным материальным и духовным потенциалом, оно имеет широкие возможности для реализации программных целей в области формирования коммунистического сознания людей.

Воспитание нового человека — постоянная забота каждого, личная заинтересованность в устранении антиподов советского образа жизни.

Искоренение всего того, говорилось на XXVI съезде КПСС, «что мешает формированию нового человека... одна из неотъемлемых составных частей социальной политики партии, цель которой — благо и счастье советских людей!».

Данное положение находится в полном соответствии с выводом К. Маркса, призывающим ниспровергнуть все отношения, в которых человек является униженным, порабощенным, презренным существом, религией восполняющим свою жизненную неудовлетворенность.

Постоянно действующим фактором, стимулирующим борьбу с религиозной идеологией, является работа общественных атеистических советов. По своей представительности и потенциальным возможностям это наиболее влиятельные самодеятельные институты, способные ощутимо помогать партийным организациям плодотворно решать задачи атеистического воспитания в новых условиях.

В настоящее время в Ленинграде и Ленинградской

области насчитывается более 400 таких советов, объединяющих энтузиастов атеистической пропаганды. Их усилия концентрируются главным образом на следующих направлениях:

содействие партийным организациям в деле подготовки лекторов и пропагандистов научного атеизма (теоретическая и методическая учеба в школах и семинарах), обеспечение их специальной литературой, справочно-информационными материалами;

координация атеистических мероприятий, проводимых на промышленных предприятиях, в учебных заведениях, культурно-просветительных учреждениях и по месту жительства трудящихся;

оснащение атеистическим содержанием идейно-политического, трудового, нравственного, патриотического, интернационального, эстетического и других видов коммунистического воспитания;

оказание научно-методической помощи в изучении религиозности, а также выявление результативности форм и методов атеистической работы и обоснование в связи с этим рекомендаций и предложений по их дальнейшему совершенствованию и обогащению;

содействие в строгом осуществлении советского законодательства о религиозных культах, в укреплении правовых основ и гарантий свободы совести.

В настоящее время в центре внимания общественных советов находятся те явления, которые толкают человека на путь ложных исканий, детерминируют его обращение к церкви. Это дает возможность понять внутренний механизм духовных деформаций, полнее раскрыть истоки самоотчуждения и определить меры по повышению качественного уровня атеистической пропаганды.

Постоянно вникая в существо идеологических процессов, атеистические советы стремятся активно вовлекать верующих в систему таких социальных действий,

которые превращают людей в деятельных участников преодоления собственной религиозности. К таким действиям относятся: экономия общественного труда, повышение технического уровня производства, составление личных планов на рабочем месте, проведение социологических обследований.

Советы по атеизму помогают партийным организациям и идеологическим учреждениям в поиске средств, способствующих преодолению религиозности, а также консерватизма, упрощенчества в научно-атеистической пропаганде. Одновременно им приходится участвовать в совершенствовании социалистической гражданской обрядности.

Общественные советы проводят многогранную работу. Об этом, например, свидетельствует деятельность совета при Фрунзенском РК КПСС, который существует уже более десяти лет. В его составе — преподаватели учебных заведений, представители социально-культурных учреждений, общества «Знание», лекторы и политинформаторы, а также комсомольские работники.

Фрунзенский общественный совет по пропаганде научного атеизма действует планомерно, комплексно, широко опирается на местный актив. Текущие и перспективные планы работы формируются на базе строгого учета материальных и духовных факторов, складывающихся в районе, наличия разнообразных категорий и групп населения, реального уровня их мировоззренческой зрелости.

Совет уделяет большое внимание подготовке кадров квалифицированных пропагандистов. В этих целях используются специализированные семинары, школы, отделение научного атеизма Университета марксизма-ленинизма Ленинградского горкома КПСС, университеты культуры, а также система партийного и комсомольского политпросвещения. В учебные программы внесены такие актуальные темы, как «Атеизм и религия в со-

временной идеологической борьбе», «Конституционные гарантии свободы совести в СССР», «Атеизм и политическая культура» и другие. При изучении истории КПСС, основ коммунистической морали делаются акценты на атеистическом содержании основных разделов, раскрывается мировоззренческий смысл этих дисциплин. Атеистическая тематика весомо представлена в районной школе партийно-хозяйственного актива. Здесь руководящие кадры информируют о состоянии религиозности в городе и районе, новых тенденциях в деятельности церковных объединений, позитивном опыте организации атеистического воспитания в производственных коллективах и по месту жительства трудящихся.

Исходя из новых партийных указаний, районный совет определил перспективы своей деятельности до 1986 года. Самое пристальное внимание обращено на реализацию принципов дифференцированного подхода в атеистическом воспитании, что побуждает привлекать к пропагандистской работе представителей медицины, естественников, специалистов в области психологии, этнографии, археологии, социологии, педагогики и других научных дисциплин.

Вносятся существенные коррективы в практику массовой и индивидуальной атеистической работы. Большое внимание теперь уделяется молодежи. Хорошо зарекомендовали себя лектории по атеизму для учащихся школ и профессионально-технических училищ, беседы «за круглым столом», тематические вечера, кинофестивали, затрагивающие вопросы ценности человека, социальной ответственности личности, материалистического понимания смысла жизни и гражданского долга. Одновременно дается бой воинствующему практицизму, рецидивам мещанской психологии и морали, мировоззренческим шатаниям и идейным компромиссам.

В начале 1983 года совет провел социологическое исследование в политехникуме имени М. В. Фрунзе. Его

целью было определение уровня мировоззренческой подготовки будущих специалистов среднего звена ИТР. В итоге оказалось, что массовые формы атеистической пропаганды в политехникуме малопродуктивны, так как не несут современной идейной, нравственной и эмоциональной нагрузки, арсенал дисциплин не используется в полной мере для формирования атеистической убежденности юношей и девушек. Разумеется, не случайно в этом учебном заведении некоторая часть ребят увлекается культовыми предметами, не имеет четкой позиции по отношению к религии, не видит в ней никакого вреда, безразлична к атеизму. Симптоматично, что 56 процентов опрошенных учащихся находятся в стороне от общественной работы, а это само по себе обедняет духовный мир молодых людей. Многие из них не бывали в Эрмитаже, не знакомы с Музеем этнографии народов СССР, обходят стороной Музей истории религии и атеизма, редко посещают театры.

Социологическая информация послужила поводом для серьезного разговора, в котором принял участие педагогический коллектив. Критическая оценка положения позволила наметить конкретные мероприятия по формированию коммунистического мировоззрения учащихся.

Прежде чем определить пути перестройки атеистического воспитания студенческой молодежи в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», совет тщательно проанализировал положение дел в Инженерно-экономическом институте имени Пальмиро Тольятти. Фактическая ситуация была изучена прежде всего в академической группе, на факультетах, и только потом были сделаны общие выводы. В результате целостного исследования совет получил достоверную информацию. Она позволила выявить типичные тенденции, характеризующие процесс формирования мировоззрения будущих специалистов высшей квалификации, обнаружить дейст-

вие закона обратной связи, проявляющегося в субъективных реакциях молодых людей на проводимые атеистические мероприятия.

В групповом студенческом коллективе атеистическое воспитание осуществляется куратором, владеющим высокой профессиональной подготовкой и разносторонними навыками наставничества. Годовые и перспективные планы на кафедрах и в лабораториях предусматривают включение мировоззренческих вопросов в общетеоретические и специальные учебные дисциплины. Например, в центре внимания профессорско-преподавательского состава постоянно находятся такие направления деятельности, как учебная дисциплина и ее атеистический потенциал, естественные науки в системе факторов воспитания личности, современная научно-техническая революция и современные формы мистики, укрепление научно-материалистических убеждений в процессе преподавания технических дисциплин и другие.

В институте успешно работает школа молодого лектора по научному атеизму, систематически проводятся вечера вопросов и ответов. На них идет заинтересованный разговор о настоящем и будущем каждого выпускника, об ответственности молодых перед собой и обществом. В студенческих клубах при общежитиях обсуждаются острые проблемы идейного противоборства атеизма и религии, показывается превосходство коммунистических социально-нравственных идеалов.

Заметный след в памяти студентов оставил, например, вечер на тему «Религия и политика», состоявшийся в молодежном клубе. Много вопросов задали его участники организаторам этого мероприятия. Молодые люди спрашивали о состоянии современной религиозности, характере ее проявления и причинах живучести, об идеологических функциях и социально-политической роли церкви в условиях противоборства двух общественных систем.

Профессорско-преподавательский коллектив Инженерно-экономического института настойчиво добивается того, чтобы будущие специалисты овладевали практическими навыками в проведении атеистической пропаганды. В этих целях достаточно успешно используется система практических заданий и специальных общественных поручений. В частности, студенты создают выставки атеистической литературы, оформляют стенды, готовят наглядные пособия, диафильмы и фоторепортажи.

При комплексном анализе сложившейся практики не остались в тени и слабые звенья в системе атеистического воспитания. Это — постановка индивидуальной работы, недостаточное внимание к ритуальному кодексу, к воспитанию нетерпимости к проявлениям мистицизма и мировоззренческого нейтрализма, к образовательной и эмоционально-эстетической функциям научного атеизма.

Как следствие, среди некоторых студентов наблюдается индифферентное отношение к религии. Далеко не все являются убежденными атеистами, хотя и считают себя таковыми. Как правило, они односторонне понимают свободу совести, упрощенно представляют процесс преодоления религии. Кроме того, среди студенческой молодежи имеет место слепое подражание моде: увлечение собиранием икон и т. д.

Получив целостную информацию, районный общественный совет в сотрудничестве с активом института подготовил научно-практические рекомендации по совершенствованию атеистического воспитания в коллективе. После одобрения отделом пропаганды и агитации Фрунзенского РК КПСС они стали руководством к действию для партийной организации вуза и идеологического актива.

Совет провел в районе большую работу по обобщению опыта использования советских праздников и обрядов в формировании научно-атеистического мировоззрения трудящихся, насыщения их досуга позитивным ду-

ховным содержанием. Именно сегодня, когда появилась массовая потребность в повседневной красоте, стали насущными задачи, неразрывно связанные с формированием высокой культуры чувств, разумных потребностей, свободных от голого рационализма, обывательщины и потребительства. Не случайно на XXVI съезде КПСС выдвинуто положение о том, «чтобы все окружающее нас несло на себе печать красоты, хорошего вкуса».

Большой интерес и несомненную практическую ценность представляет опыт такой работы на электротехническом заводе. Здесь стремятся развивать такие формы общения, которые обогащают не только разум, но и чувства, рождают оптимистические настроения. При непосредственном и творческом участии ветеранов труда, представителей рабочих династий и энтузиастов создаются традиции и ритуалы, затрагивающие самые значимые события в жизни коллектива. Это и посвящение в рабочие, чествование ветеранов труда, передовиков производства, и торжественные вечера, связанные с вручением именного инструмента молодому производственнику. С большим подъемом проходят на заводе встречи под девизом «Фронтовики, наденьте ордена», майские слеты участников Великой Отечественной войны.

По своим функциям, социальному и мировоззренческому содержанию обряды, праздники и ритуалы можно систематизировать таким образом: общественно-политические обряды, совершаемые в дни государственных и революционных праздников; обряды и ритуалы, отражающие ступени трудовой зрелости, профессионального роста людей; идейно-патриотические обряды и ритуалы, посвященные проводам молодежи в ряды Советской Армии, вступлению в рабочий класс, принятию в комсомол; новые гражданские обряды, связанные с наиболее важными вехами личной жизни людей: совершеннолетием, вступлением в брак, рождением ребенка, юбилеем, проводами на заслуженный отдых, серебряной или

золотой свадьбой; ритуально-обрядовые акты, закрепляющие в сознании нового поколения чувства благодарности и признательности тем, кто отдал жизнь в борьбе за независимость Родины, кто в боях и труде ковал грядущее счастье для потомков.

Сложившийся и постоянно пополняющийся комплекс церемониалов, обрядов и праздников вызывает живой отклик в сердцах людей, служит эффективным средством передачи революционных идей, способствует утверждению гуманистических форм общения.

Районный совет, изучив новые тенденции, рождаемые практикой коллективного творчества, подготовил и провел конференцию «Советские праздники и обряды в системе атеистического воспитания», что позволило распространить опыт, накопленный на электротехническом заводе.

На предприятиях, в организациях и учреждениях района заметно активизировалась деятельность по созданию «службы отзывчивости», по обогащению идейным и эстетическим содержанием обрядовой сферы и т. д.

Районный атеистический совет стремится по возможности конкретнее изучить состояние религиозности и степень атеистической зрелости различных категорий и групп населения. Ему помогают партийные организации, органы статистики, учреждения, располагающие социологическими службами. Эта ценная информация доводится до сведения идеологического актива на пресс-конференциях и творческих встречах с пропагандистами. Например, на одной из таких встреч шел обстоятельный разговор о комплексности атеистического воспитания в свете требований XXVI съезда КПСС. В центре внимания были вопросы: место атеистического воспитания в идеологической работе партийных организаций; атеистические функции трудового коллектива в современных условиях; пути реализации принципа связи атеистического воспитания с другими направлениями

идеологической деятельности; специфика современной научно-атеистической пропаганды среди религиозных и нерелигиозных групп населения.

Члены атеистического совета заранее познакомились с постановкой атеистической работы на карбюраторно-арматурном заводе имени В. В. Куйбышева, в автобусном предприятии № 1, Доме культуры профсоюза работников пищевой промышленности.

Наличие двух потоков информации — снизу и сверху — позволило показать возможности атеизма в решении задач, связанных с формированием всесторонне развитой личности.

Большой интерес вызвало, например, выступление председателя совета по атеизму при парткоме карбюраторно-арматурного завода Р. М. Шеффера. Он не свел свое выступление к перечислению атеистических мероприятий, а убедительно доказал, как движение под девизом «Ни одного отстающего рядом» влияет на преодоление религиозности.

Заместитель секретаря партийной организации автобусного предприятия № 1 В. И. Ивлев обратил внимание на распространенное вредное мнение: «У нас верующих нет, и борьба с религией — пройденный этап». Помочь рассеять такое заблуждение позволил один конкретный факт. Один из шоферов однажды обратился с просьбой, чтобы его не посылали в рейс, потому что испытывает какую-то тревогу, нехорошее предчувствие. Оказалось, что за таким наивным объяснением скрывается определенная точка зрения. Частный случай стал поводом для серьезного изучения мировоззрения людей, занятых в специфической сфере трудовой деятельности. Выяснилось, что в коллективе есть люди, находящиеся на уровне стихийного атеизма, в сознании же других рациональные взгляды уживаются с ложными понятиями.

Само по себе это обстоятельство побуждает серьезно и повседневно заниматься атеистическим воспитани-

ем. На предприятии стали читать циклы лекций, например: «Атеизм и религия в современной идеологической борьбе», «Научно-атеистическое мировоззрение в структуре социалистического образа жизни», «Современная научно-техническая революция и мистика», «Достижения науки в познании человеческой психики» и другие. Успешно помогают формировать атеистические убеждения коллективные экскурсии в музеи истории религии и атеизма, этнографии народов СССР, Новгородский и Псково-Печерский заповедники, просмотр кинофильмов «Как человек создал богов», «Легенда о бессмертии», «Дом на окраине», «Репортаж из тьмы», «Изуверы», «Обманутые», «Правда о Ксении блаженной» и других.

В условиях коллективного обмена мнениями родилась идея о проведении дней и недель атеизма, обрела жизненную силу рекомендация о более полном использовании в интересах атеистического воспитания системы партийного и комсомольского просвещения, получили путевку в жизнь предложения, касающиеся укрепления единства рациональных, психологических и практических средств влияния в научно-атеистической пропаганде.

Дополнительные возможности для мировоззренческого воспитания людей открываются в связи с возрастанием в их распоряжении свободного времени. Задача общественного совета — вооружить рекомендациями те службы и организации, которые удовлетворяют потребности людей в сфере досуга. Назрела пора расширять сеть самодеятельных клубов по интересам, атеистических отделений в университетах культуры, внеуставных объединений с программой деятельности, ориентированной на профессионально-возрастные запросы. Они могут и должны выступать средством расширения и углубления социальных связей личности с коллективом, создания новых форм социально-нравственного и духовного общения, быть хорошим основанием для преодоления

морально-психологических конфликтов и других негативных явлений, питающих религиозность.

Особенно важно искать надежные пути разумного использования сил, опыта и таланта тех, кто при достижении соответствующего возраста уходит с производства, но не утратил желания быть полезным обществу. Для этих категорий населения целесообразно создавать клубы ветеранов труда, общественные советы, секции, уличные комитеты, направлять их внимание на воспитание подрастающего поколения, тем более что среди представителей данной категории ярко выражена тенденция к деятельности на общественном поприще. Социологическими исследованиями, проведенными ИСЭП АН СССР в Ленинграде, установлено: 44,4 процента мужчин и 58,3 процента женщин — пенсионеров — высказались за дальнейшее развитие социальных организаций для лиц, находящихся на заслуженном отдыхе.

Объединяя лиц пожилого возраста, в том числе и ранее пытавшихся удовлетворить свою тягу к социальному общению в церкви, в сектантской общине, эти общественные организации строят свою работу таким образом, чтобы она повышала ценность жизни, способствовала созданию благоприятной духовной атмосферы, при которой человек не ощущал бы нравственной пустоты, а постоянно чувствовал причастность к происходящим событиям в жизни.

Ориентир на многоплановую работу в атеистическом воспитании, творческое использование всего многообразия возможностей нашей социалистической действительности — генеральное направление деятельности общественных атеистических советов. В этом благородном деле они надежные помощники партийных организаций.

Б. П. Беляев,
заведующий сектором печати Ленинградского ГК КПСС

СИЛОЙ ЖУРНАЛИСТСКОГО СЛОВА

«Каждая публикация, каждое выступление должны увлекать, убеждать людей глубиной проникновения в жизнь и принципиальностью, остротой мысли и яркостью стиля» — в этих словах, прозвучавших на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, определены современные требования к средствам массовой информации, к уровню всей нашей пропаганды. Имеют они непосредственное отношение и к выступлениям печати по вопросам атеистического воспитания.

Материалы атеистической направленности помогают верующим осознать реакционную сущность и антинаучность религиозного мировоззрения, пропагандируют созидательную роль атеизма, его богатейшие возможности для всестороннего развития личности. А это способствует формированию у гражданина активной жизненной позиции, неизбежно приводит к зрелым атеистическим убеждениям, которые не позволяют примиренчески относиться к религии, признавать состоятельность каких-либо ее моральных установок и традиций.

Вот почему, ориентируя редакции на освещение вопросов атеистического воспитания, горком, райкомы партии и парткомы во главу угла ставят задачи повышения эффективности пропаганды материалистических взглядов на окружающий мир, формирования у каждого советского человека четкой мировоззренческой позиции, идейной убежденности. Атеистический заряд подобных материалов — в пропаганде советского образа жизни, свободного от религиозных предрассудков, в ярком показе нашего современника, человека труда — носителя высоких идейно-нравственных качеств. Именно

так воспринимаются лучшие очерки и статьи на страницах «Ленинградской правды», опубликованные под рубриками «Время. Мораль. Человек», «Рассказываем о героях труда», «Человек и пятилетка».

Вызывают интерес читателя тематические полосы и подборки на страницах «Вечернего Ленинграда»: «Убежденность — сила созидательная», «Воспитанию — комплексный подход. Штрихи к портрету коллектива». В них обстоятельно, глубоко и эмоционально освещается опыт воспитательной работы, раскрывается высокий нравственный потенциал трудового коллектива.

Как свидетельствует редакционная почта, широкую популярность приобрели циклы телепередач «Дело государственной важности», «Место в жизни», «Актуальный комментарий», в которых рассказывается о лучших ленинградских коллективах. То же можно сказать о радиоциклах «Развитой социализм, общество, личность», «Государство — это мы» и других.

О ком бы ни шла речь в этих материалах — рабочем или командире производства, доярке или строителе, ученом или мастере производственного обучения, наставнике молодежи,— перед нами предстает образ нашего современника, добившегося признания бескорыстным трудом на благо Родины, своей активной жизненной позицией — высоким осознанием общественного долга, смелостью творческих поисков, непримиримостью к недостаткам, беспринципности, косности.

Рубрику «Человек и пятилетка» в редакции «Ленинградской правды» ведет не только отдел промышленности, но и отдел литературы и искусства, который привлек к работе ленинградских литераторов. Опыт оказался удачным. Созданные писателями очерки о знатных тружениках Ленинграда и области показывают становление героя как личности, борьбу его с негативными явлениями, в том числе и такими, как невежество, формализм, боязнь нового. Рубрика «Человек и пяти-

летка» весомо работает на атеистическое воспитание, убеждая читателей в том, что претворение в жизнь предначертаний партии, заданий пятилетки — это и борьба за нового человека, за преодоление пережитков прошлого в его сознании и поведении.

Областной и городской комитеты партии нацеливают редакции «Ленинградской правды», «Вечернего Ленинграда», других периодических изданий на то, чтобы в публикуемых материалах на темы партийной жизни, политической и экономической учебы, социалистического соревнования было отражено единство социально-экономических и духовных факторов, подчеркивалась роль коммунистического воспитания в ускорении темпов общественного развития. Усиление мировоззренческого потенциала выступлений газет, несомненно, способствует более глубокому осмыслению решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, позволяет комплексно вести воспитательную работу, не выделяя атеистическую пропаганду в нечто обособленное, специфическое, а рассматривая ее как составную часть всего коммунистического воспитания.

Сегодня газеты, телевидение, радиовещание значительно обогатили пропагандистский арсенал средств воздействия на умы и сердца читателей, существенно расширили возможности таких рубрик, как «Соревноваться — значит побеждать», «Единственная привилегия — быть впереди», «Партийная жизнь: стиль работы», «Ты и твой коллектив». Материалы, опубликованные в этих разделах, побуждают читателя сопоставить свою позицию, свою подчас, скажем прямо, социальную пассивность с жизнеутверждающей, общественно значимой деятельностью. И это сопоставление может оказать определенное благотворное влияние на формирование мировоззренческих идеалов человека, на его отношение к духовным ценностям нашего общества.

Материалы, носящие антирелигиозную направлен-

ность, неизменно вызывают поток писем. Основой многих публикаций под рубрикой «Беседы атеиста» в «Вечернем Ленинграде», передач радиожурнала «Для верующих и неверующих» становятся письма читателей и радиослушателей. К выступлениям привлекается авторитетный круг авторов — пропагандисты, ученые, социологи.

Практика последних лет дает право говорить, что в ленинградской прессе сложилась определенная система атеистической пропаганды. Она включает пять основных направлений. Первое — выступления по теоретическим вопросам атеистического воспитания, борьба с религиозной идеологией. Такие материалы помогают решать принципиальные проблемы, служат тем базисом, на котором строится вся практическая антирелигиозная работа. Второе — освещение опыта атеистического воспитания в коллективах, что способствует широкому распространению всего лучшего и передового в этом плане. Третье — публикации, направленные на преодоление суеверий, уводящих человека в плен иллюзий и неуверенности. Четвертое — всесторонний и убедительный показ новых советских обычаев и обрядов. И наконец, пятое — пропаганда атеистической литературы: информация о книжных новинках, рецензии, обзоры литературы, служащие читателю верным ориентиром.

При этом редакции стремятся дифференцированно подходить к различным группам населения, чтобы каждое выступление нашло своего читателя.

Особое внимание уделяется публикациям для молодежи. И это закономерно. Церковь настойчиво пытается утвердить мысль о том, что только религия может быть надежной нравственной опорой человека, что без нее люди теряют ориентиры и жизненные установки.

При всей несостоятельности этих догм нельзя сбрасывать со счетов их определенное влияние не только на верующих, но и на людей мировоззренчески незрелых,

отрицающих веру в бога, но признающих позитивную роль церкви в нравственном воспитании, в сохранении национальных традиций. Изучение состояния религиозности в отдельных регионах и коллективах показывает, что подобные взгляды разделяет и некоторая часть молодежи.

«Постольку поскольку всякая религия приносит исключительный вред для пролетариата (так как имеет своей целью оправдать действия угнетателей-капиталистов), то с ней надо бороться самым решительным образом» — так написал в социологической анкете школьник 30-х годов. А вот что отвечают социологам некоторые его сверстники пятьдесят лет спустя: «Если человек верит в бога, соблюдает обряды... по-моему, он никому не приносит вреда».

И еще одно признание: «Я знаю многих людей, верующих в бога, и могу сказать одно, что все эти люди хорошие... Они никогда не сделают плохого, возможно, и потому, что плохое дело — грех. Конечно, это немного смешно, но кто знает?..»

Старший научный сотрудник Музея истории религии и атеизма Р. Ф. Филиппова, автор статьи «Знать — и потому не верить!», опубликованной в молодежной газете «Смена», приводит эти высказывания школьников разных поколений не случайно. В 30-е годы юноши и девушки каждодневно видели ложь и лицемерие церковнослужителей, слышали об этом от старших, в том числе и в школе.

А в наши дни? Что знает и слышит тот же школьник о религии и церкви? Стихийный атеизм его, как правило, не питается ни личными наблюдениями, ни разговорами в семье. Волей-неволей в мировоззрении ребят, и без того еще не сформированном, образуется некая пустота, которая должна чем-то заполняться. Редакция газеты «Смена» сосредоточила усилия именно на этих важных вопросах — дать молодому читателю пищу

для размышлений о своем отношении к религии и церкви, развенчать религиозную мораль как несостоятельную и унижающую личность человека, сформировать правильное понимание истинных нравственных и духовных ценностей. Под рубрикой «Молодым об атеизме» регулярно печатаются статьи и корреспонденции, рассказывающие об истории религии и атеизма в нашей стране, о реакционной сущности религиозной идеологии. Особое внимание уделяется критике бытовых суеверий, показу новой социалистической обрядности, новых гражданских праздников и ритуалов. Регистрация брака во Дворце бракосочетаний, регистрация новорожденных во Дворце «Малютка», посвящение в рабочий класс, торжественные проводы в армию и вручение паспортов — эти и другие праздники завоевали в Ленинграде большую популярность благодаря постоянному вниманию к ним молодежной газеты.

Надо отдать должное: «Смена» никогда не ограничивалась одной лишь рекламой новых праздников и обрядов. Редакция справедливо зачислила их в арсенал действенных пропагандистских средств, способствующих утверждению коммунистического быта, советского образа жизни. Материалы на эти темы наверняка находят читателя и среди тех, кому поручено вести занятия в системе комсомольской учебы, в школах коммунистического труда, выступать в молодежных аудиториях с лекциями и беседами по научному атеизму.

Газета ведет принципиальный разговор об отступлении от норм комсомольской жизни и малодушии тех, кто по собственной инициативе, настоянию ли верующих родителей или «доброму» совету со стороны принял участие в религиозном обряде.

«Крестики-нолики» — так называлась критическая статья, в которой ставился вопрос об ответственности комсомольской организации, педагогов рабочего общежития машиностроительного объединения имени Карла

Маркса за атеистическое воспитание молодежи. «Указать комсомольцу, что носить крестик или другие церковные атрибуты — это не только дурной тон, но и уступка религии, беспринципность,— еще не значит сделать молодого человека атеистом»,— утверждает автор, споря со своими собеседниками. А их, собеседников — защитников этой моды, нашлось в объединении не так уж мало.

Письма некоторых комсомольцев побудили «Смену» обстоятельно ознакомиться с постановкой атеистической работы в других комсомольско-молодежных коллективах. Собранные данные легли в основу статьи «Малодушие и... благодушие». В ней идет разговор не столько о тех, кто поддался уговорам и крестил своих детей или даже сам принял обряд крещения, сколько о благодушном отношении некоторых комсомольских вожаков к этому грубейшему нарушению Устава ВЛКСМ. Критика возымела действие. Через некоторое время «Смена» опубликовала ответы комитетов комсомола трех предприятий, о которых рассказывалось в статье. Комсомольцы серьезно отнеслись к критике, приняли конкретные меры по усилению атеистического воспитания молодежи.

Под другими рубриками — «Тебе, пропагандист», «Лектор и аудитория» — «Смена» публикует статьи, обобщающие опыт работы пропагандистов научного атеизма, советов по атеизму на предприятиях, факультетов общественных профессий вузов города, школ молодых лекторов при обкоме ВЛКСМ и Ленинградской организации общества «Знание». Цель материалов — сделать достоянием других все то лучшее, что достигнуто в атеистическом воспитании в отдельных коллективах, обратить внимание на упущения и ошибки в устной атеистической пропаганде.

В этой связи хочется подробнее остановиться на острой критической статье «Тайна Бермудского тре-

угольника». В этой публикации было высказано нелицеприятное мнение о тех комсомольских организациях, где атеистическое воспитание пущено на самотек, где в лучшем случае ограничиваются чтением лекций или проведением бесед.

Именно так было на Балтийском заводе имени С. Орджоникидзе, куда «Смена» направила своего корреспондента. Каково же было его удивление, когда следующий свой визит на предприятие ему пришлось прервать в проходной. Выяснилось, что кое-кто из комсомольских вожаков решил оградить себя от возможной критики, не пустив корреспондента на завод. Пришлось обращаться в партком, который конечно же поправил комсомольцев. «Бермудским», то есть загадочным, оказалось отношение к атеистическому воспитанию комитета комсомола, совета по научно-атеистической пропаганде и совета общежития молодых рабочих-балтийцев. Атеистическую работу они и планировали, и проводили так, будто специально задались целью тянуть «атеистический воз» каждый сам по себе, как в известной басне Крылова.

Выступление газеты помогло им осознать серьезные упущения, скоординировать работу, наметить интересные и содержательные мероприятия. По рекомендации парткома предприятия к участию в атеистической пропаганде были привлечены ученые философского факультета Ленинградского государственного университета имени А. А. Жданова. Они помогли составить план работы по атеистическому воспитанию в различных подразделениях завода. К этой деятельности подключилась и многотиражная газета «Балтиец», ранее публиковавшая два-три атеистических материала в год. Одним словом, критика пошла на пользу дела.

Атеистическая проблематика на страницах многотиражных газет — разговор особый. Пожалуй, как никакому другому печатному органу, им по силам дойти до

каждой трудовой ячейки, до каждого конкретного человека, чутко улавливать пульс жизни, оперативно реагировать на негативные явления.

В Ленинграде сегодня издается более 100 многотиражных газет. Об их авторитете говорят такие цифры: газеты ежегодно получают около 60 тысяч писем, актив редакций составляет 17,5 тысячи общественных корреспондентов, при редакциях создано 750 внештатных отделов, действует почти 2 тысячи рабкоровских постов. Это действительно огромная сила.

Вместе с тем некоторые редакции многотиражных газет, не обременяя себя поисками наиболее эффективных путей атеистической пропаганды, предпочитают время от времени публиковать общетеоретические статьи или перепечатывать материалы из других изданий. Это, разумеется, не выход из положения. Современный рабочий, инженер, служащий кроме своей многотиражки читает другие газеты, журналы, брошюры и книги, из которых может более обстоятельно узнать и о положении религии в современном мире, и об особенностях и различиях тех или иных вероисповеданий, и о многих других вопросах, связанных с религиозной идеологией и деятельностью церкви.

Есть редакции, которые оправдывают свою безынициативность: дескать, мы и публиковали бы подобные материалы чаще, будь на нашем предприятии проявления религиозности, такие факты, мимо которых нельзя пройти. Такая позиция не выдерживает критики. Практика убеждает, что эти самые проявления как раз и случаются там, где атеистическая пропаганда запущена.

Правильно поступают те редакции, которые планируют атеистическую пропаганду не в ожидании «рецидивов», а ведут ее систематически, целенаправленно, в тесной связи со всеми направлениями идеологической и политико-массовой работы, во взаимодействии с трудо-

вым, нравственным, патриотическим воспитанием в коллективе.

На многих предприятиях многотиражные газеты успешно решают эту задачу. В газете «Кировец» объединения «Кировский завод», например, регулярно публикуется страничка «Атеист». Совместно с советом по научно-атеистической пропаганде редакция «Рабочего» производственного объединения «Ленподъемтрансмаш» имени С. М. Кирова составляет ежеквартальные планы атеистических публикаций. Неизменный интерес читателей газеты «Моряк Балтики» Балтийского морского пароходства вызывают материалы под рубрикой «Разум против религии». Они затрагивают самые разные проблемы. Так, в статье «Любовь во имя человека» остро ставятся вопросы подбора и воспитания пропагандистов атеизма, в материале «К уму и сердцу человека» речь идет о необходимости улучшения антирелигиозной пропаганды в ряде подразделений пароходства, подчеркивается, что работа эта — кропотливая, повседневная, исключающая администрирование и формализм.

Интересный прием подачи материала нашли сотрудники редакции еженедельника объединения «Светлана». Они опубликовали статью-исследование, преподнесенную в форме урока. Статья начиналась с обращения к читателю: «Сегодня мы проводим своеобразный открытый урок, который будет посвящен некоторым вопросам атеистического воспитания. Нашей аудиторией станет газетная страница, а участниками все вы — читатели. Не ставя задачи быть всякий раз категоричными в своих выводах, давайте тем не менее попробуем в каждом случае оставаться принципиальными: речь пойдет о делах серьезных и ответственных, заслуживающих внимания каждого коммуниста, каждого комсомольца».

В откровенном и доверительном тоне газета повела разговор о непримиримости к проявлениям религиозной

морали, вынесла на строгий суд общественного мнения факты беспринципного отношения к случаям отправления религиозных обрядов.

В тесном контакте с партийной и другими общественными организациями, опираясь на планы комплексного экономического и социального развития предприятия, ведет атеистическую пропаганду редакция газеты «Электросила». Большую помощь ей оказывает совет по научно-атеистической пропаганде, в составе которого опытные пропагандисты, агитаторы, наставники молодежи, комсомольские активисты. Житейский и пропагандистский опыт членов совета, представляющих коллективы самых разных подразделений объединения, позволяет знать положение дел на местах, проводить атеистическую работу с учетом конкретных условий изученной аудитории, ее возрастного состава, образования, специфики труда и профессий.

У редакции много добровольных помощников. Они информируют газету о состоянии воспитательной работы на всех участках огромного производства, выступают на ее страницах на морально-этические, атеистические и экономические темы, принимают участие в подготовке материалов, посвященных советскому образу жизни, трудовым свершениям электросиловцев, движению наставничества, быту, учебе, досугу молодежи.

В атеистической пропаганде «Электросила» не обходит и острых тем, связанных с проявлениями религиозного экстремизма, демонстративного нарушения отдельными верующими советского законодательства о религиозных культах. В статьях «Что посеешь, то и пожнешь», «Под маской „святости“», «Исповедь», написанных на конкретных фактах антиобщественной деятельности ленинградской общины евангельских христиан-баптистов («инициативников»), газета убедительно показала, куда и какими путями ведут свою паству лидеры этой сектантской группировки, какую цель пресле-

дуют, провоцируя верующих на нарушение советских законов. В основу статьи «Под маской „святости"» редакция взяла из ряда вон выходящий случай, возмутивший весь коллектив электросиловцев,— отказ от принятия военной присяги сына плотника «Электросилы» С. А. Ефремова, пошедшего на это тягчайшее преступление с согласия отца и его единоверцев. Суровым был разговор на рабочем собрании с Ефремовым-старшим. Никто не осуждал его за религиозные убеждения, разговор шел о долге перед Родиной, о долге отца перед будущим сына, у которого Ефремов-старший и другие «братья во Христе» отняли чувство чести, великой силы общности со своим народом.

Статья вызвала немало откликов читателей, подсказавших редакции узкие места в атеистическом воспитании и предлагавших решительно пресекать, предавать широкой гласности каждый случай проявления религиозного экстремизма. Конечно же, выступление газеты не перевоспитало Ефремова-старшего, но оно, несомненно, заставило его задуматься об ответственности за свои антиобщественные деяния. Гораздо больший воспитательный эффект это выступление произвело на тех людей, которые в силу своей мировоззренческой незрелости привыкли считать, что религиозная идеология не выходит за рамки «безобидных» христианских проповедей смирения и добра.

Известно, что церковь, утратив в основном свои позиции в общественной сфере жизни, ищет опору в быту. Поэтому необходимо широко освещать в печати проблемы использования свободного времени, семьи, воспитания детей. Всяческого одобрения заслуживают публикации «Скороходовского рабочего», других газет под рубриками: «У нас дома», «Родительское собрание», «Ваши сын и дочь».

Вот один поучительный пример организаторской работы редакции. Долгие годы трудилась в объединении

«Звезда» Ольга Васильевна Пунинская. Теперь она на пенсии, нет у нее ни близких, ни родных. Единственный сын погиб в сорок первом, защищая Ленинград. Но нет, не чувствует себя забытой мать солдата! Заводская газета «Знамя» рассказала об Ольге Васильевне, рабкоры побывали у нее дома. В редакцию хлынул поток писем, большинство которых было опубликовано.

«Вы не должны чувствовать себя одинокой. Вы — член нашего коллектива, самый близкий и уважаемый» — эти идущие от самого сердца слова одной из работниц объединения как нельзя лучше говорят о душевной щедрости советских людей, их готовности прийти на помощь человеку в трудную минуту, не дать ему замкнуться в себе, остаться наедине со своей бедой.

По инициативе редакции, рабочих корреспондентов на предприятии создана комсомольско-молодежная бригада, в состав которой зачислен сын О. В. Пунинской. Всю зарплату за погибшего воина ребята по просьбе Ольги Васильевны перечисляют в Фонд мира.

В атеистической пропаганде есть свои находки, удачи и у других редакций, в частности в газетах объединений: оптико-механического имени В. И. Ленина, «Ленинградский Металлический завод», «Красная заря», «Позитрон», «Завод имени М. И. Калинина».

Удачи эти, как правило, не какая-то случайность, а четко прослеживаемая закономерность. Она и в возросшей компетентности журналистов, и в улучшении их информированности. Этому способствуют семинары для творческих работников редакций, проводимые отделами пропаганды и агитации Ленинградских обкома и горкома КПСС. Перед журналистами выступают ответственные работники обкома и горкома партии, квалифицированные преподаватели ленинградских вузов.

Система теоретической учебы подкрепляется практическими семинарами, организуемыми сектором печати горкома КПСС и Ленинградской организацией Союза

журналистов СССР. Редакторы обмениваются накопленным опытом, сообща ведут поиск наиболее эффективных путей повышения результативности газетных публикаций. Регулярно проводятся пресс-конференции для журналистов и рабкоров в райкомах партии.

В реализации планов коммунистического строительства, в духовном и нравственном росте советского человека-созидателя, труженика, уверенно идущего в завтрашний день, партия отводит весомую роль средствам массовой информации. Ее задачи сформулированы в решениях XXVI съезда КПСС, четко определены в материалах июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Аргументированно, ярко и глубоко пропагандировать все лучшее и передовое, страстно бороться со всем, что мешает нашему движению вперед,— почетный долг сотрудников каждой редакции.

В связи с этим хочется еще раз напомнить: эффективность атеистической пропаганды достаточно высока лишь там, где она органически сливается с другими направлениями коммунистического воспитания, где, рассказывая о достигнутых показателях, нормах выработки, трудозатратах и экономии сырья, газета не забывает раскрыть нравственную и духовную красоту людей, создающих материальные ценности.

Н. Н. Кузьмина,
заведующая отделом пропаганды и агитации
Выборгского РК КПСС

ФОРМИРОВАТЬ АТЕИСТИЧЕСКИЕ УБЕЖДЕНИЯ

Долгое время у некоторых идеологических работников бытовало мнение, будто бы атеистическая пропаганда должна определяться наличием верующих. Но верующих на предприятиях, в организациях — об этом свидетельствуют и социологические исследования, и повседневное наблюдение за жизнью коллективов — немного, в церковь ходят люди преимущественно пожилого возраста. При этом редко кто задумывается над тем, что сегодняшний пожилой человек, пришедший в церковь, сформировался в годы Советской власти, что он трудится в меру своих сил либо совсем недавно оставил коллектив. Вот и возникла потребность подумать, почему же этот человек обратился к религиозной идеологии, что нужно сделать для того, чтобы прекратить воспроизводство религии.

В постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» подчеркивалось: «Необходимо активнее вести пропаганду научно-материалистических взглядов среди населения, уделять больше внимания атеистическому воспитанию. Шире вовлекать верующих в общественную жизнь, настойчивее внедрять советскую обрядность».

Действительно, случаи совершения отдельными людьми религиозных обрядов во многом объясняются пассивностью, равнодушием окружающих к вопросам формирования научного мировоззрения, отсутствием в коллективах устойчивого атеистического общественного мне-

ния. Для подтверждения этого вывода обратимся к данным исследования, проведенного советом по атеистической работе нашего райкома. Когда слушателям ряда школ среднего звена системы политического и экономического образования был задан вопрос об их личном отношении к факту совершения обряда крещения в семье неверующего, то осудили этот поступок только 40 процентов опрашиваемых, остальные либо заняли нейтральную позицию, либо одобрили его.

Такого рода заблуждения имеют в своей основе слабую информированность людей по атеистическим вопросам, недостаток философских знаний и как следствие — непонимание реакционной сущности религии как мировоззрения.

Стала очевидной необходимость усилить атеистическую подготовку основной массы коммунистов и комсомольцев, дать им необходимые знания для того, чтобы требования постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС могли успешно реализовываться в их практической деятельности.

Традиционно в нашем районе, как и других районах города, слушатели получали атеистические знания в специально организуемых райкомом КПСС и парткомами семинарах, школах атеизма и т. д. Но работали эти звенья учебы изолированно от общей системы политического образования, далеко не всегда соблюдался принцип преемственности, а главное — они были малочисленны по сравнению с общим количеством коммунистов. Конечно, прошедшие курс обучения вносили свой вклад в организацию системы атеистического воспитания, но ожидать от них решающего воздействия на формирование общественного мнения было трудно. Два-три даже очень активных и знающих пропагандиста атеизма на крупный коллектив — это, как говорится, капля в море. Поэтому и возникла мысль использовать в качестве средства формирования атеистических убеждений,

повышения атеистической грамотности коммунистов всю систему политического и экономического образования.

Первые шаги в этом направлении в районе были сделаны еще несколько лет назад, когда в среднем звене системы партийной учебы изучались история КПСС, основы марксистско-ленинской философии, основы научного коммунизма. Были определены базовые предприятия, например объединение «Светлана», где пропагандисты, проводя занятия по основным темам, рассматривали и атеистические проблемы.

Введение курса «Учение, преобразующее мир» создало благоприятные предпосылки для того, чтобы акцентировать внимание на вопросах атеизма в системе партийной учебы. Совет по атеистической работе подготовил рекомендации в помощь пропагандистам. В них раскрывалось содержание атеистических проблем по основным темам, давались конкретные советы по методике изложения материала. Однако сразу же появились и определенные трудности: очень немногие пропагандисты оказались в состоянии квалифицированно вести эту работу. К сожалению, основной резерв пропагандистского актива, обучавшийся в Университете марксизма-ленинизма по массовым направлениям партийной учебы, не получал необходимой атеистической подготовки, а выпускники отделения научного атеизма не владели методикой партийной учебы. Поэтому использовать возможности всей системы политического и экономического образования в районе на том этапе не удалось.

Начали мы с небольшого по масштабам эксперимента в 1978/79 учебном году — с девяти семинаров в научно-производственном объединении «Красная заря». Смысл эксперимента состоял в следующем. Вместо изучения истории религии, особенностей ее основных направлений, как это обычно имеет место в специальных атеистических семинарах, главное внимание уделялось марксистско-ленинскому анализу религии как формы

общественного сознания, ознакомлению с политикой партии и правительства по отношению к религии и церкви.

При кабинете политического просвещения научно-производственного объединения «Красная заря» был организован специальный семинар для пропагандистов, участвующих в эксперименте. Перед каждым очередным занятием детально раскрывались основные атеистические аспекты темы, анализировались возможные вопросы слушателей, намечались практические задания по изучению и формированию общественного мнения в коллективах цехов и отделов.

Вот как, например, были расставлены атеистические акценты в изучаемой теме «К. Маркс и Ф. Энгельс: путь к материализму и коммунизму» курса «Учение, преобразующее мир». Рассматривая основные этапы становления мировоззрения К. Маркса, пропагандисты рассказывали слушателям о том интересе, который проявляли основоположники марксизма к проблемам религии, характеризовали тезис «Чем больше вкладывает человек в бога, тем меньше остается в нем самом» как первый шаг к научному пониманию социальной функции религии. Особое внимание обращалось на выдвинутые К. Марксом положения об органической связи коммунизма и атеизма, анализировалось содержание тезиса «Религия есть *опиум* народа». На занятиях по изучению ранних работ Ф. Энгельса пропагандисты подчеркивали объективную предрасположенность рабочих к восприятию атеистических идей, обусловленную их классовыми интересами. В заключение делался вывод: атеизм нашел в марксистской теории последовательное решение; нельзя быть истинным коммунистом, не будучи убежденным атеистом.

При рассмотрении других тем курса слушатели получали необходимые знания, анализировали соотношение объективных условий и субъективных факторов отмирания религии.

В программу курса не было введено ни одной новой темы. Атеистическая направленность обучения осуществлялась за счет усиления соответствующих акцентов, логически вытекающих из содержания учебного материала, дополнительной информации.

Партком, кабинет политического просвещения, методический совет по системе партийного образования, совет по атеистической работе НПО «Красная заря» со всей серьезностью подошли к поставленной перед ними задаче. Для всех пропагандистов было проведено два открытых занятия по темам «Создание партии нового типа» и «Развитие В. И. Лениным теории социалистической революции и государства». Успешному усвоению материала способствовали диапозитивы, фотоальбом «К обществу, свободному от религии», магнитофонные записи. Изучение атеистических проблем в системе политического и экономического образования подкреплялось другими формами идеологической работы: проводились консультации, встречи «за круглым столом», беседы с ведущими лекторами района, преподавателями вузов. Местное радиовещание подготовило цикл передач, многотиражная газета публиковала материалы в помощь слушателям семинаров.

После окончания учебного года был проведен повторный анкетный опрос слушателей, итоги которого подтвердили целесообразность эксперимента. Главным признаком эффективности проделанной работы, на наш взгляд, явилось преодоление ошибочного мнения о неактуальности атеистической проблематики, рост заинтересованности в получении атеистической информации через систему партийной учебы. Об этом свидетельствует, в частности, сокращение количества слушателей, считающих, что вопросы атеизма не следует включать в учебные занятия, с 36,7 процента при первом опросе до 3,6 процента — при втором. Многие участники семинара положительно оценили свои возможности в деле

пропаганды атеистических знаний. Они правильно определили роль религии в социально-политической жизни страны, в событиях, происходящих сегодня в мире. Более принципиальным стало отношение к религиозно-бытовым традициям.

Накоплен положительный опыт введения атеистических знаний в программу курса «Основы научного коммунизма» в партийной организации ВНИИ телевидения. Пропагандист А. Н. Левушкин, например, в ходе изучения темы «Построение развитого социалистического общества» акцентировал внимание на роли атеизма в духовной жизни зрелого социалистического общества, раскрыл непосредственную связь атеистической убежденности с формированием активной жизненной позиции советских людей. Руководитель семинара В. В. Молодцов помог слушателям ознакомиться со статьями В. И. Ленина «Социализм и религия» и «Об отношении рабочей партии к религии», подчеркнул важность ленинской характеристики религии для оценки явлений, происходящих сегодня в идеологической борьбе двух социальных систем.

Пропагандисты Ленинградского машиностроительного объединения имени Карла Маркса Н. В. Брагинец, В. Н. Анкифоров и другие, разъясняя социалистические принципы свободы совести, использовали соответствующие темы курса «Конституция развитого социализма».

Результаты экспериментальной работы дают возможность положительно оценить включение атеистической проблематики в программы учебных курсов в системе политического и экономического образования в целом.

Атеистическая убежденность возникает не сразу, она формируется на основе знания марксистской теории в целом, прежде всего на фундаменте философских знаний. Опыт нашего района дает основание считать: накопление атеистических знаний начинается в школах молодых коммунистов — здесь вырабатывается партий-

ная принципиальность каждого члена партии по отношению к религии. Очень важно, чтобы слушатели получали элементы атеистических знаний уже при изучении истории КПСС, основ марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, социальной политики КПСС.

Осуществление этой задачи во всей системе политического и экономического образования требует большой подготовительной, прежде всего организационно-методической работы. Сейчас решаем эту задачу в рамках района. На методических семинарах пропагандисты кружков истории КПСС, основ марксистско-ленинской философии, экономической и социальной политики КПСС наряду с общими рекомендациями по очередной теме получают и материал атеистического содержания. Очень затрудняет работу слабая теоретическая подготовка самих пропагандистов — многие по существу впервые на этих семинарах получают необходимые знания по проблемам религии, атеизма, политики партии по отношению к религии и церкви. Очевидно, при подготовке пропагандистов по основным направлениям партийного образования в Университете марксизма-ленинизма атеистическая информация должна присутствовать во всех учебных программах.

Следует подумать над тем, чтобы в коллективах научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений больше внимания уделялось философским проблемам, актуальным вопросам идеологической борьбы в сфере мировоззрения. Именно таким путем можно обеспечить атеистическую остроту выступлений ученых — специалистов различных областей знаний.

Нужна и соответствующая литература, в которой был бы обобщен опыт нашего и других райкомов, силами ученых-обществоведов раскрыта методика использования системы политического и экономического образования как средства формирования прочных атеистических убеждений советских граждан.

Н. С. Семендяева,
секретарь Лужского ГК КПСС

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД — ЗАЛОГ УСПЕХА

Лужский городской комитет партии видит одну из своих главных задач в усилении партийного руководства атеистическим воспитанием — этой важной областью идеологической деятельности.

Коренной вопрос партийного руководства атеистическим воспитанием — создание системы подготовки и переподготовки квалифицированных, всесторонне компетентных кадров: организаторов научно-атеистической пропаганды в трудовых коллективах и идеологических кадров всех других категорий.

Много лет успешно работает при горкоме КПСС двухгодичная школа организаторов атеистической работы. В практике их деятельности — написание рефератов, подготовка бесед, изучение соответствующей литературы. Лекции здесь читают сотрудники Ленинградского музея истории религии и атеизма. Из 45 лекторов, которые сейчас освещают вопросы научного атеизма, 38 закончили эту школу.

При горкоме КПСС создан совет по научно-атеистической пропаганде. Он систематически обобщает имеющийся опыт, разрабатывает рекомендации по основным формам и методам деятельности и, главное, координирует усилия партийных и других общественных организаций, учреждений народного образования, здравоохранения, культуры. За последние пять лет совет проанализировал работу более 70 организаций и учреждений.

Советы по научно-атеистической пропаганде действуют во многих коллективах. Они дифференцированно

подходят к различным слоям и группам населения, учитывают демографические, социально-психологические, профессиональные, образовательные, половозрастные, семейные характеристики населения.

Мы стараемся планировать работу с учетом специфики трудовой деятельности людей и условий их жизни, принимаем во внимание отдаленность деревень, преобладание женского труда в сфере обслуживания, на животноводческих фермах, малочисленность коллективов.

Активно содействовать формированию атеистической убежденности призван прежде всего трудовой коллектив. Неплохой опыт такой работы накопили партийные организации обувной и трикотажной фабрик, Лужторга, совхоза имени Володарского и другие.

Так, на обувной фабрике трудится более тысячи человек, из них 75 процентов — женщины. Здесь много молодежи, в основном со средним образованием. Совет по пропаганде научного атеизма работает в тесном контакте с фабричной организацией общества «Знание». Периодически проводятся беседы по местному радио, помещаются материалы атеистического содержания в стенной печати. В общежитии фабрики работает школа научного атеизма, занятия ведутся по специальной 18-часовой программе.

Партийный комитет совхоза имени Володарского целенаправленно ведет воспитательную работу по месту жительства населения. При идеологической комиссии парткома создан совет по атеизму, разработана тематика циклов лекций на фермах, в клубах и в Доме культуры. В атеистической пропаганде участвуют работники библиотек, они ежегодно оформляют 8—9 выставок.

В системе комсомольского политпросвещения функционирует семинар «Основы коммунистической морали». На его занятиях рассматривается и атеистическая проблематика.

Володарский сельский Совет много внимания уделяет новым советским обрядам, которые обретают все большую популярность. О том, что атеистическое воспитание приносит свои плоды, говорит снижение числа отпеваний и крещений. А венчаний на селе давно нет.

Перед всеми трудовыми коллективами мы ставим задачу — формировать атеистические убеждения у всех без исключения. Но как трудно бывает убедить некоторых руководителей в необходимости научно-атеистической пропаганды. Они считают, что раз явных верующих в коллективе нет, то и незачем заниматься атеистической работой. А поэтому не анализируют состояние воспитательной работы в отдельных группах, не ведут индивидуальную работу с людьми, которые при определенных обстоятельствах могут попасть под влияние религии. Например, в одном из совхозов района, где в общем-то нравственно здоровый коллектив, произошла банальная семейная драма: муж запил, перестал появляться дома. Жена, хорошая работница, замкнулась, стала ходить в церковь. И понадобилось почти два года кропотливой индивидуальной работы библиотекаря, чтобы вернуть эту женщину к активной общественной деятельности. Помочь каждому найти свое место в жизни как раз и должен трудовой коллектив — центр общественно-политического воспитания, утверждения коммунистического отношения к труду, высоких нравственных принципов.

Моральный климат в коллективе зависит от стиля работы руководителя. Спокойствие, выдержка, принципиальность, умение разговаривать с людьми, забота о них — вот те качества, которые помогают воспитывать убежденных атеистов. Большую роль в решении этого вопроса играют и профсоюзы — они организуют быт тружеников, их досуг, проводят культурно-массовые мероприятия.

Понимая, что трудовая и общественно-политическая деятельность в коллективе развивает социальную актив-

ность, горком партии, первичные партийные и профсоюзные организации уделяют пристальное внимание развитию социалистического соревнования, повышению его воспитательного воздействия, укреплению чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи. Исключительно значима в этом деле роль бригад. В настоящее время, например, в промышленности бригадными формами организации труда у нас охвачено 60 процентов работающих.

В коллективах формируются новые социалистические традиции. Вниманием и поддержкой окружены в районе трудовые династии. В торжественной обстановке проводится посвящение в рабочий класс. Чествование ветеранов революции, войны и труда стало нормой жизни каждого коллектива.

Все это позволяет молодежи лучше осмыслить прошлое, видеть его связь с настоящим, понять свою ответственность за будущее, что в конечном счете формирует коммунистическую убежденность, сознательную ориентацию на материалистическое миропонимание.

Трудно переоценить роль системы политического и экономического образования трудящихся, целенаправленного изучения трудов основоположников марксизма-ленинизма, новой Конституции СССР, материалов съездов партии, Пленумов ЦК КПСС.

Вот почему повышение эффективности и качества учебы — предмет постоянной заботы городской партийной организации. Сейчас в системе партийной и комсомольской учебы занимается 12 тысяч человек, в экономических школах и семинарах — более 18 тысяч. Кроме того, слушатели посещают народные университеты и лектории, которые развивают их политически, обогащают духовно и совершенствуют нравственно. При этом учитывается дифференцированный подход к различным группам населения. Так, специальные кружки и лектории созданы для технической интеллигенции предприя-

тий, для рабочих массовых профессий и тех, кто занят малоквалифицированным трудом. К примеру, специалисты завода «Белкозин» посещают лектории «Советский образ жизни и религия», «Научно-техническая революция и борьба мировоззрений».

Известно, что пережитки прошлого особенно устойчивы в деревне. Проводить здесь научно-атеистическую пропаганду значительно труднее в связи с отдаленностью сел и отсутствием квалифицированных специалистов. Но мы вышли из положения. В 1979 году был создан автоклуб «Атеист». Участники этого клуба ведут атеистическую работу на животноводческих фермах и комплексах — в совхозах имени Володарского, «Лужский» (деревня Сырец), имени Коммунаров (деревня Долговка), «Скреблово» (деревня Голубково), племсовхозе «Звездочка» (деревня Старая Середка). Эти населенные пункты выбрали потому, что неподалеку есть действующие церкви. В программе автоклуба — лекции, тематические вечера, устные журналы, кинофильмы. Специальная лекторская группа отдела культуры рецензирует атеистические мероприятия. Методический кабинет городского Дома культуры проводит стажировку клубных работников по атеистическому воспитанию.

В работе клуба активно участвуют сотрудники Музея истории религии и атеизма. Ежемесячно они приезжают в район и в течение трех дней проводят девятьдесять мероприятий.

Одно из самых важных направлений в нашей деятельности — формирование у подрастающего поколения мировоззренческой зрелости. Нередки еще случаи, когда мы встречаемся с ошибочными оценками некоторых явлений повседневной жизни, например в отношении религиозной обрядности и атрибутики.

Сошлюсь на результаты выборочного анкетирования группы молодых людей. Все они имеют образование не ниже среднего, половина — рабочие, у всех есть обще-

ственные поручения. Ответы некоторых из них на вопросы об отношении к крещениям, религиозным праздникам говорят: часть молодых людей безразлично относится как к религии, так и к атеизму. Поэтому, проводя работу с молодежью, особенно важно задуматься о качестве проводимых мероприятий, об их эмоциональном воздействии.

Очень важно дать молодежи сумму необходимых знаний. Большой популярностью среди юношей и девушек пользуется организованный при Доме культуры города кинолекторий «Уроки атеизма». Он позволяет делать мероприятия яркими, эмоциональными по форме.

С 1980 года в районе систематически проводятся дни атеиста. Теперь они стали традиционными. Во всех домах культуры, клубах, библиотеках, на многих производственных участках читаются лекции, делаются обзоры книг, организуются вечера вопросов и ответов.

Основы научного мировоззрения в учебных заведениях, например в школах, закладываются прежде всего в процессе изучения общеобразовательных дисциплин. Внеклассные мероприятия носят системный характер. В течение десяти лет ученик прослушивает цикл бесед и лекций, он является участником сборов и вечеров, кинофестивалей и читательских конференций, экскурсий в планетарий и т. д.

В Толмачевской, Серебрянской, Мшинской школах созданы и работают «клубы атеиста». Члены их организуют обзоры журнала «Наука и религия», оформляют выставки, проводят вечера. В школе № 1 в классах выпускаются «Листки атеиста», стенгазета «Атеист», в школьной библиотеке оформлен стенд «В помощь классному руководителю по вопросам научно-атеистического воспитания». Здесь же создана лекторская группа. После соответствующей подготовки старшеклассники выступают на темы: «Возникновение христианства», «Русские художники против религии и церкви», «Осно-

воположники марксизма-ленинизма о религии», «Происхождение жизни на земле».

Аналогичная работа проводится в профтехучилищах города. В СГПТУ-246 интересно прошел диспут «Мое отношение к религии», в ССПТУ-7 в общежитии организован лекторий «Литература и искусство в борьбе с религиозными пережитками и религиозной моралью».

Вопросы пропаганды научного атеизма обязательно включаются в тематические планы университетов педагогических знаний для родителей.

В нашей практической атеистической работе мы обращаемся к ленинскому атеистическому наследию, к трудам ближайших соратников В. И. Ленина — Н. К. Крупской, А. В. Луначарского, В. Д. Бонч-Бруевича, к произведениям Н. Г. Чернышевского, Д. И. Писарева, И. М. Сеченова, Д. И. Менделеева, И. П. Павлова, И. И. Мечникова, К. Э. Циолковского.

В последние годы много сделано для внедрения и широкого распространения новых традиций, праздников и обрядов. Советские трудовые праздники, красочные обряды бракосочетания и имянаречения делают нашу жизнь прекраснее и богаче. Повседневная, кропотливая работа по совершенствованию этих ритуалов способствует полному вытеснению религиозной обрядности из жизни и быта людей.

Несколько слов еще об одной категории населения — лицах, не участвующих в общественном производстве, оторванных от трудовых коллективов, от активной общественной деятельности,— о пенсионерах и домохозяйках. Как правило, они находятся вне воздействия лекционной атеистической пропаганды. Здесь мы делаем упор на индивидуальную работу, стремимся развернуть научно-атеистическую пропаганду в формах, доступных и верующим, и неверующим. Например, пять лет активно работает радиожурнал «Атеист». По местному радиовещанию выступают учителя, врачи, лекторы,

работники клубов и библиотек, проводятся обзоры книг, заочные читательские конференции.

Эффективно действуют агитаторы-атеисты. Так, в поселке Толмачево живет учитель-пенсионер И. И. Максимов, более двадцати лет он — активный пропагандист. После выступлений И. И. Максимов получает массу писем и ведет индивидуальную работу с их авторами.

В газете «Лужская правда» печатаются интересные проблемные статьи. Широкий резонанс, в частности, вызвала статья «Бесплатная индульгенция», которая комментировала так называемые «святые письма», появлявшиеся в некоторых почтовых ящиках лужан.

В обеспечении дифференцированного подхода к различным группам населения много возможностей у библиотек, ибо общеизвестен интерес к книге в нашей стране. В последние два года библиотеки города и района совместно с обществом книголюбов заметно активизировали научно-атеистическую пропаганду, усилили массовую и индивидуальную пропаганду книги. Стало традицией ежегодное проведение недели атеистической книги, часа атеиста в учебных заведениях (ежеквартально), литературных утренников, атеистических чтений, устных журналов. При библиотеках функционируют лекторские группы атеистов. Интересно проходят, например, в детской библиотеке уроки на тему «Как выбрать книгу». Библиотекари умело раскрывают атеистический отдел книжного фонда, и дети, как правило, с интересом читают предложенные книги. У ряда библиотекарей есть картотека читателей атеистической литературы, дневники наблюдений.

Для библиотекарей района проведен семинар «Библиотеки и атеистическое воспитание», что, конечно, способствовало повышению уровня их деятельности. Был выпущен специальный плакат, рассказывающий об опыте работы по атеистическому воспитанию Городецкой библиотеки Володарского сельского Совета.

В пропаганде научного атеизма принимают участие также краеведческий музей, экскурсионное бюро, жилищно-эксплуатационные управления.

Есть, конечно, и недостатки в нашей работе. Во-первых, еще низка активность комсомольских организаций. Во-вторых, не всегда эффективно ведется индивидуальная воспитательная работа с верующими, особенно в семьях, где есть дети. Если в доме сохраняются предметы религиозного культа, соблюдаются обряды и ребята участвуют в религиозных праздниках, то такая обстановка оказывает определенное воздействие на детское сознание. Думается, что в таких ситуациях необходимо более активно разъяснять смысл религии, создавать эффективное общественное мнение. Ведь одобрение и неодобрение окружающими фактов, явлений, поступков имеет принципиальное значение для молодежи.

Доброжелательное отношение к верующим родителям и одновременно непримиримость к их религиозному мировоззрению — вот ключ успеха в атеистическом воспитании школьников из верующих семей.

Дифференцированный подход к атеистической работе — вопрос сложный и многогранный. Скоординировать все усилия призван прежде всего комплексный план коммунистического воспитания трудящихся района, который тщательно разрабатывается горкомом КПСС и проводится в жизнь в течение многих лет.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась необходимость **«теснее связывать идеологическую работу с борьбой за выполнение ключевых народнохозяйственных и социально-политических задач»**. Критерий этой работы — активная жизненная позиция трудящихся, подрастающего поколения. Воспитывать активную жизненную позицию — основная задача проводимой в районе научно-атеистической пропаганды.

И. И. Симаков,
секретарь парткома объединения «Светлана»

НАШ ПРИНЦИП — ПРИОБЩЕНИЕ К ДЕЛАМ КОЛЛЕКТИВА

Специфика нашего объединения такова, что около 70 процентов работающих составляют женщины, около одной трети — молодежь. Данные социологического исследования, проведенного в объединении, показали, что трудящиеся в основном свободны от религиозных предрассудков, материалистическое мировоззрение стало неотъемлемой частью их духовной жизни. Вместе с тем многие факты свидетельствуют о том, что далеко не все члены коллектива правильно понимают роль атеизма и религии в общественной жизни. Некоторые склонны идеализировать отдельные черты религиозной морали, переоценивать влияние церкви на развитие национальной культуры. Другие, наоборот, подчас пренебрежительно относятся к убеждениям верующих. Недостаточный уровень атеистической убежденности проявляется и в том, что среди неверующих встречаются факты крещения детей, некоторые отмечают религиозные праздники. В церковь при этом люди не ходят, действительного содержания праздников не знают, отрицательную роль их недооценивают.

Совет по научно-атеистической пропаганде при парткоме проанализировал причины, которые поддерживают религиозность. Среди них — сила вековых традиций и обычаев, которые особенно долго держатся в быту, а также недостаточно активное участие в общественно-политической жизни, узость социальных связей, воздействие религиозных организаций, влияние буржуазной пропаганды и, конечно, недостаточная эффективность общественного мнения в трудовых коллективах. Росту рели-

гиозных настроений способствуют, например, ощущение ущербности, чувство покинутости, возникающие на почве тех или иных житейских неурядиц. Эти отрицательные моменты могут быть сняты и действительно снимаются в процессе трудовой деятельности человека, в обстановке товарищеской взаимопомощи и внимания, характерной для здорового трудового коллектива. Живая, не формальная причастность к общим делам коллектива придает человеку уверенность в своих силах, позволяет ему почувствовать свою социальную ценность и значимость.

Именно поэтому большое внимание в объединении уделяется формированию здорового морально-психологического климата, улучшению взаимоотношений между членами коллектива, совершенствованию стиля работы руководителей всех звеньев управления, развитию наиболее ценных трудовых и бытовых гражданских традиций.

Все эти вопросы находят отражение в плане комплексного социального и экономического развития, в повседневной деятельности партийных и других общественных организаций, подразделений, ведающих работой с кадрами и занимающихся улучшением быта трудящихся.

Опыт организации атеистического воспитания на «Светлане» показывает, что необходимым условием его эффективности является многообразие средств воздействия на трудящихся. Их правильное использование позволяет успешно формировать научно-материалистическое мировоззрение у членов коллектива, вырабатывать активную жизненную позицию.

При проведении атеистической работы учитываются общие черты, присущие всем работающим в объединении, а также и различия между ними — возраст, производственная квалификация, образование, культурный уровень и т. д.

Мы стараемся насыщать атеистическим содержанием партийную учебу, систему политической информации,

лекционную пропаганду. Больше стало появляться материалов атеистической направленности в еженедельнике «Светлана», в выступлениях по местному радио.

Особенно хочется сказать об учебе агитаторов в школе организаторов атеистической пропаганды при парткоме. Существует эта школа уже около 15 лет, в ней прошли полный курс атеистических знаний более 300 работников объединения. У нас установилась прочная традиция: выпускники школы являются главными помощниками первичных партийных и других общественных организаций в атеистическом воспитании трудящихся. В последнее время занятия в ней проводят работники Ленинградского музея истории религии и атеизма. Консультации, занятия в музее, лекции его сотрудников в объединении — все это уже стало привычной формой работы.

Такая учеба обеспечивает высокий уровень подготовки кадров, помогает в индивидуальной работе с верующими, которая требует от пропагандиста профессионального мастерства, терпения, такта.

Общение с верующим позволяет агитатору учесть специфику условий его жизни и духовного мира, уровень знаний, образ мыслей, степень и характер религиозности и, исходя из этого, определить в каждом конкретном случае, в каком направлении вести работу, какой методикой пользоваться и как корректировать эту методику в случае надобности.

Главная трудность в этом деле — первое знакомство, изучение условий жизни верующего, выяснение причин, которые привели к религии. Успех борьбы за человека предопределяют сердечная заинтересованность в его судьбе, готовность помочь выбрать правильный путь в жизни.

Приведу один пример. Работает в нашем объединении адвентист седьмого дня. Индивидуальную работу с молодым человеком поручили вести одному из агитаторов. Она прежде всего осторожно и ненавязчиво установила

с ним контакт, выяснила семейные условия, причины, побудившие его обратиться к религии. Оказалось, что в семье фанатично верующей является бабушка, фактически она и занималась воспитанием этого юноши. Кроме Библии, никаких книг он не читал, телевизор смотреть ему запрещали, в кино не пускали.

Постепенно молодого человека привлекли к общественной работе — он стал участвовать в выпуске стенной газеты, помогал оформлять стенды. Совместное редактирование материалов давало повод для разговоров на разные темы. Он стал читать, интересоваться литературой, историей. Первое время при каждой встрече говорил: «А вот моя бабушка сказала...», «А вот бабушка знает...» Потом смысл вопросов изменился: «А правда это? Моя бабушка рассказывала...», «А может ли быть это?» Еще через некоторое время восклицал: «Ну что мне делать с бабушкой! Живет она в прошлом веке и не хочет знать и слушать то, о чем мы говорим и читаем».

Постепенно перешли к беседам на атеистические темы. Часто, очень часто чувствовалось: высказывает чужие мысли. Бывало так, что юноша не мог ответить на поставленный вопрос, а на следующий день приходил с достаточно хорошо сформулированным объяснением.

Ходили с ним и в музеи. Книгу «Овод» долго отказывался прочесть, так как считал ее специальной атеистической литературой. А прочитав, долго ходил под впечатлением этого произведения и все повторял: «Вот это человек!» Через полтора года он отвык от секты, в чем признался нам, ушел из нее. Стал активным общественником, начал учиться.

Организуя и осуществляя индивидуальную работу с верующими, следует помнить, что отход от религии не моментальный и единовременный акт, а сложный, постепенный и длительный процесс перестройки духовного мира личности. Он включает в себя, с одной стороны,

разрушение религиозного сознания, а с другой — формирование, утверждение научно-материалистического мировоззрения.

О том, как это достигается, рассказала, например, агитатор С. В. Гавловская. В один из цехов объединения пришла на работу молодая женщина (назовем ее Ольга). Окружающие заметили, что в минуты отдыха она собирает вокруг себя коллег по работе и о чем-то увлеченно беседует с ними. Вскоре работницы стали обращаться к своему агитатору с вопросами на религиозные темы. Гавловская не придала этому значения: в цехе все знали, что она учится на отделении научного атеизма Университета марксизма-ленинизма. Но когда к ней подошли еще несколько человек, агитатор встревожилась: откуда вдруг такая активность?

Из бесед с работницами выяснилось, что вновь пришедшая ведет религиозную пропаганду. Женщины, ранее не интересовавшиеся религией, проявили вначале интерес к ее «проповедям», но потом стали избегать встреч с ней, некоторые открыто спорили.

Стали выяснять, кто же такая Ольга, как сложилась ее жизнь. И вот что узнали. Она выросла в семье, где никто верующим не был. Детство, юность, учеба... Потом замужество, дети. Жизнь сложилась так, что с мужем она рассталась. Ребята остались с ней. Девочка постоянно болела. А тут и сама слегла — тяжелая болезнь.

И так случилось, что именно в это трудное время рядом с ней оказался кто-то из баптистов. Сначала — помощь в быту, утешающие беседы: «Это испытания от бога, за грехи... если веруешь, бог простит, выздоровеешь». И постепенно то, что делали врачи, уже в расчет не брала, все мысли были о боге. Когда же пришло физическое выздоровление, она уже фанатично верила в бога, ходила на молитвенные собрания, слушала проповеди, детей своих стала активно приобщать к вере. У себя на квартире собирала верующих, вместе молились...

Теперь стали понятны причины ее религиозности. И первой нашей заботой стали ее дети. Пока верующая мать не лишила их радостей жизни, не оторвала от сверстников, нужно было вовремя им помочь.

Наступали летние каникулы. Активисты цеха договорились о выделении ее ребятам путевок в пионерлагерь на три смены. Вместе с педагогами школы наметили дальнейший план атеистического воспитания детей. Одновременно велся поиск средств влияния на мать. Агитаторы искренне стремятся помочь этой женщине найти путь к людям, к реальным нравственным ценностям, стараются освободить от влияния баптистской общины.

Опыт работы с верующими говорит о том, что все они пришли в наш коллектив со сложившимся религиозным мировоззрением, многие из них пытались заинтересовать своими проповедями работающих рядом. И безуспешно. Это, естественно, не значит, что все, к кому они обращались, убежденные атеисты. Неудачи попыток распространения религиозного влияния объясняются тем, что в каждом цехе работают агитаторы, организаторы атеистической пропаганды, лекторы общества «Знание» регулярно выступают с лекциями по научно-атеистической тематике. Не обходят эти вопросы пропагандисты системы партийной учебы и политинформаторы. Есть вопрос, сомнения? Пожалуйста, тебе ответят компетентные люди.

И в дальнейшем мы будем постоянно держать в поле зрения таких людей. «Нельзя ослаблять работу и с такой специфической группой населения, как верующие»,— говорилось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Большую роль в атеистическом воспитании трудящихся играет план комплексного экономического и социального развития коллектива, в котором органически соединены вопросы экономического и технического развития производства с вопросами социального развития коллектива, воспитания его членов. Этот план рассчитан на создание необходимых условий для более эффективного

управления производственной и общественной деятельностью коллектива, для прогнозирования и регулирования его развития с учетом интересов каждого работника и государства. Сегодня в объединении разработан план комплексного экономического и социального развития на одиннадцатую пятилетку. В его разработке и выполнении активное участие принимают трудящиеся объединения. Так, по их предложениям в десятой пятилетке было построено пять детских комбинатов, что позволило удовлетворить потребности в дошкольных учреждениях полностью. В одиннадцатой пятилетке намечается построить новую медсанчасть на 710 посещений в день. Предусмотрены реконструкция стадиона, расширение профилактория, строится Дворец культуры. В объединении много внимания уделяется вопросам создания благоприятного психологического климата в трудовых коллективах. Этот вопрос был предметом рассмотрения на научно-практической конференции, заседании парткома, семинаре идеологического актива. Заводские социологи ежегодно проводят исследования психологического климата, разрабатывают конкретные для каждого коллектива рекомендации.

Накопленный опыт атеистической работы в объединении позволяет утверждать, что производственные коллективы при четком партийном руководстве могут стать подлинными центрами атеистического воспитания трудящихся. Непременным условием повышения роли коллектива в формировании атеистического образа мыслей и поведения людей является окончательное изживание во всех звеньях нашей идеологической работы элементов формализма, казенщины. Необходимо стимулирование живого творчества, нужен поиск новых, более эффективных форм и методов воспитательного воздействия. Именно на это ориентируют нас постановления партии по идеологическим вопросам, решения XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

В. В. Колганова,
председатель совета по научно-атеистической пропаганде производственного объединения «Завод имени М. И. Калинина»

ДОХОДИТЬ ДО СЕРДЦА КАЖДОГО

Эффективность атеистической работы во многом зависит от того, как она организована в трудовом коллективе — там, где человек проводит значительную часть своего времени, где под влиянием экономических и социальных преобразований, общественного мнения и коммунистического воспитания формируется, развивается его мировоззрение, крепнет атеистическая убежденность.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии говорилось: «Вся идейно-воспитательная работа должна вестись живо и интересно, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул». Эти слова самым непосредственным образом относятся и к атеистической работе. В производственном объединении «Завод имени М. И. Калинина», как и на многих других предприятиях Ленинграда, координацией всей атеистической работы занимается совет по научно-атеистическому воспитанию, который действует при парткоме объединения уже более десяти лет. Планируя свою работу, совет заботится прежде всего о результативности мероприятий, исходит из принципа дифференцированного подхода к коллективам подразделений объединения, уделяет большое внимание вопросам подготовки кадров пропагандистов научно-атеистических знаний, агитаторов-атеистов, ведущих работу непосредственно в цехах и отделах. Партийные бюро цехов тщательно подбирают кандидатуры агитаторов, поскольку для этой работы нужны хорошо подготовленные товарищи, для которых характерны сдержанность и чувство такта, уважение и внимание к людям. И главное — желание работать именно в этом направлении, поступиться какой-то частью своего личного времени. Не каж-

дый цех, отдел сегодня может похвастаться такими пропагандистами.

Партийные организации после отчетно-выборной кампании нередко обновляют актив агитаторов. И это правильно. Смена нескольких кандидатур позволяет наконец найти человека, способного заняться не совсем обычной работой. Сейчас в объединении актив организаторов атеистической работы состоит из семнадцати человек, на которых совет может положиться. Вот Владимир Алексеевич Вечерский — активный общественник, член КПСС, его отличают тактичность, доброжелательность, отзывчивость, поэтому и люди тянутся к нему, с удовольствием приходят на его беседы. Душой коллектива стала и агитатор-атеист Ирина Владиславовна Герасимова, она же является старостой постоянно действующего семинара агитаторов-атеистов.

В первые годы существования совета семинарские занятия строились по плану, который включал интересные, нужные лекции, но определенной системы не было. Восприняв постановление ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» как руководство к усилению всей идеологической работы, совет пришел к выводу о необходимости иного подхода к учебе агитаторов, подготовке местных кадров пропагандистов. Здесь-то и возникла идея организации факультета атеизма при народном университете. Была составлена двухгодичная программа факультета, в группе занималось 20 человек. У людей пробудился сознательный и глубокий интерес к теме. Инженеры Владимир Иванович Тишуров и Любовь Александровна Шершнева закончили недавно Университет марксизма-ленинизма (УМЛ) при Ленинградском горкоме КПСС. Готовятся к поступлению в УМЛ и другие слушатели нашего факультета.

Каждый, проходящий курс УМЛ, избирает тему для реферата по рекомендации совета, так как это будущие

лекторы нашей первичной организации общества «Знание», секции научного атеизма. Так появились у нас люди, хорошо знающие законодательство о религиозных культах, историю христианства и ислама, разбирающиеся в вопросах морали. В связи с этим наша организация получила возможность разрабатывать циклы лекций, которые могут быть прочитаны собственными силами.

Углубленная подготовка пропагандистов научно-атеистических знаний позволяет лучше ориентироваться в атеистической тематике, избирательно подходить к той информации, которую целесообразно предложить слушателям разного профиля трудовой деятельности, находить подход к каждой аудитории, живые, нешаблонные формы общения.

В сборочных цехах, бухгалтерии, складских хозяйствах объединения коллективы преимущественно женские; в транспортном цехе больше мужчин; свои особенности имеют коллективы технической интеллигенции. У каждого подразделения свое лицо, свои сильные и слабые стороны.

У молодых, естественно, совсем другие интересы, другая логика мышления. Тяга к знанию истории своей Родины приводит иногда к знакомству, порой «шапочному», с древним русским зодчеством, искусством. Иным порою трудно разобраться, где национальные традиции подменяются религиозными.

Важное направление нашей работы — воспитание атеистических убеждений именно у женщин. Ведь женщина — мать, бабушка — самый первый воспитатель маленького гражданина, и ее убеждения играют далеко не последнюю роль в формировании мировоззрения молодого человека, творца своей судьбы, своего счастья.

Одна лекция в противовес «бабушкиным сказкам» никакой пользы не принесет. Поэтому совет по научно-атеистической пропаганде решил организовать в бухгалтерии цикл лекций-бесед по специальному плану.

Агитатор-атеист Вера Филипповна Таросян хорошо знает интересы своих сотрудниц, поэтому в этом коллективе были прочитаны лекции: «Происхождение христианства», «Эволюция русской православной церкви и религиозных праздников», «Ватикан сегодня», «Религия и нравственность», «Искусство и религия», «Гарантия свободы совести в СССР». Люди заранее знают о дне встречи с пропагандистом, укорачивают свой обеденный перерыв. За полчаса не всегда удается осветить тему, но заводской лектор-пропагандист не оставит без внимания ни одного вопроса, заглянет сюда на следующий день. Особым успехом пользуются непринужденные беседы, где можно высказаться самому, поспорить, ссылаясь на новинки литературы, просмотренный спектакль, телепередачу.

Цикл закончен, и теперь агитатору-атеисту легче работать в коллективе, где больше стало людей убежденных, способных повести спор со знанием дела. Можно с уверенностью сказать, что общественное мнение на проявление всякого рода религиозности в этом коллективе формируется не бесконтрольно, не стихийно.

Социологических опросов мы пока не проводили, это дело будущего, но от шаблона, от формализма в атеистической пропаганде отошли. За год в объединении, в общежитии, в клубе читается более 30 лекций по атеистической тематике. Но не в цифре дело — важно понять, насколько были нужны эти лекции, насколько они злободневны, получен ли ожидаемый эффект.

Постоянно искать новые формы атеистической пропаганды, темы, которые по-настоящему заинтересуют слушателей, найти подход к каждой аудитории, каждому слушателю, изучить настрой коллектива — вот неотложная задача активистов объединения. Взять хотя бы транспортный цех. Здесь иногда встречается склонность к суевериям. Но ведь сказать об этом — все равно что расписаться в собственном невежестве! Ни один уважающий себя мужчина, а тем более молодой, каких много

в этом цехе, не признается, что он суеверен, разве что пошутит: «Кошка дорогу перебежала — переверни кепку козырьком назад». Это уже настораживает. Уместна, пожалуй, именно в этом цехе лекция о происхождении примет и суеверий. А лекция о вреде религиозных праздников в этом коллективе может вызвать неожиданную реакцию: мол, праздники полезно знать — лишний повод собраться за столом. Не случайно именно здесь заводской нарколог проводит лекции о вреде алкоголя.

Сложная и ответственная задача лежит на организаторах атеистической работы в коллективах, где в основном работает техническая интеллигенция. Здесь мировоззренческую незрелость распознать труднее. Поэтому агитаторы-атеисты этих отделов учатся в Университете марксизма-ленинизма.

Необходимо направить в правильное русло пытливую любознательность молодежи. К сожалению, не находя авторитетного и правильного ответа, та же любознательность и острый интерес к сенсационным открытиям принимают зачастую уродливые формы суждений и действий. В коллективах технологов и конструкторов можно найти и новый гороскоп, и руководство по хиромантии, и даже толкователь сновидений. Отношение к этим вещам как будто и ироническое, несерьезное, но в то же время можно услышать рассуждения о том, что гороскопы основываются на существовании недавно открытых биоритмов.

В этих коллективах ведется работа по линии общества «Знание», приглашаются высококвалифицированные лекторы. Сложнее и тематика лекций: «Буддизм — религия или философия?», «Йоги, кто они?». Лекции, где переплетаются вопросы политики, религии, искусства, тоже пользуются успехом: «Ватикан и политика», «Ислам и иранская революция», «Идеологическая борьба в искусстве». Большой интерес вызвали выступления доктора философских наук В. Т. Лисовского, который предложил нам цикл лекций «Мораль, идеология, политика».

Инженерно-технические работники общаются со служащими и рабочими цехов, которые прислушиваются к их мнению. Поэтому важны не только технические знания, которые несет интеллигенция в рабочие коллективы, но и убеждения.

Женский коллектив цеха сборки электробритв несколько иной — другой уровень образования, другие условия работы. Монотонность конвейерного труда, и, что греха таить, авралы, и другие срывы, происходящие по чьей-то нерадивости, неумению организовать производство, создают обстановку нервозности.

Есть в этом коллективе и верующие, пенсионного возраста люди, несколько замкнутые, одинокие. Молодежь, сама того не ведая, обижает их, порой даже оскорбляет религиозные чувства неосторожным высказыванием, неуместной шуткой. Есть и сочувствующие, особенно люди постарше. А тут еще так называемые «святые письма». И вот женщина неверующая, но не лишенная мистических настроений, получает так называемое «святое письмо». Нередко откровенная угроза «неизлечимой болезни» и обещание исполнения желаний в случае распространения еще девяти, а то и шестнадцати таких писем производят определенное впечатление на получателя. Немало самых разнообразных вариантов этих писем скопилось сейчас у агитаторов-атеистов. Получатели приносят их, что свидетельствует о доверительном к нам отношении тех, кто относится к таким посланиям с некоторой опаской. Это хороший симптом и в какой-то мере показатель результативности атеистической работы. В таких случаях агитатор не упустит повода поспорить, выяснить реакцию, подобрать тему для следующего разговора.

Главное направление в атеистической работе в производственном коллективе — популяризация плана комплексного экономического и социального развития коллектива, пропаганда советского образа жизни. Нужен комплексный подход ко всей идейно-воспитательной работе.

Ведь жизненная позиция человека сказывается на качестве работы, а условия труда в свою очередь — на формировании личности. На XXVI съезде КПСС подчеркивалось: «...люди трудятся лучше, охотнее там, где они ощущают постоянную заботу об улучшении условий их труда и быта».

Многотиражная газета «Калининец» информирует трудящихся о положении дел на заводе, о социалистических обязательствах, выполнение которых требует создания обстановки творческого поиска и товарищеской взаимопомощи. Социалистические обязательства включают пункты по техническому перевооружению, по улучшению ритмичности, своевременной подготовке детских учреждений к летнему периоду и т. д. Руководство принимает решение прекратить изготовление продукции, не пользующейся спросом потребителя, заменив ее более лучшими образцами. Все это меняет настроение людей. Воспитанию гордости за свой труд способствует соревнование цехов «За честь заводской марки», бригад — за право пользования личным клеймом. Девиз таких бригад — «Рабочая совесть — лучший контролер». Бригадная организация труда получает все большее распространение. В такой обстановке дружного трудового ритма осознание каждым своей роли в общем успехе приобретает особое значение.

Воспитанию чувства коллективизма способствуют и успешно проводимые цеховыми организациями чествования победителей соревнования, передовых производственников, посвящение юношей и девушек в рабочие, торжественное поздравление молодоженов, родителей с появлением малыша, напутствие ребятам, уходящим на службу в Советскую Армию.

В коллективе калининцев отмечаются и свои заводские праздники, и цеховые юбилеи — яркие, прекрасно подготовленные, продуманные до мелочей. В такие дни в наших рабочих коллективах царит особое оживление,

настроение у всех приподнятое, радостное. И к общему удовольствию выясняется, что люди, работающие в одном коллективе, за прошедшую трудовую неделю отнюдь не надоели друг другу, а, напротив, радуются встрече в непринужденной обстановке. Праздники эти проходят без особого размаха, но как много они дают рабочему человеку, как воодушевляют его!

Вот казалось бы маленькое торжество. Две работницы литейного участка Вера Ивановна Белякова и Муза Степановна Ильина, уже пенсионерки, сегодня придут в цех. Им вручат медали «Ветеран труда». А начинали они работать в блокадную зиму 1942 года. Цех — это их дом, и идут они сюда принаряженные, помолодевшие. Литейщики встречают своих ветеранов по-домашнему, с цветами и тортом. Общее чаепитие и задушевный разговор, теплая атмосфера встречи старых друзей. Литейщики — коллектив в самом высоком понимании этого слова. Они не оставят друг друга в беде: если заболел человек — позаботятся и о лекарствах, и о продуктах. И радость каждого — радость всего коллектива.

Воспитание чувства коллективизма — одна из важнейших задач атеистической пропаганды. Агитатор-атеист должен быть и непременным проводником нового образа жизни и новых взаимоотношений людей, должен быть внимательным к радостям и бедам своих сотрудников, тогда он сможет преодолеть замкнутость человека, переживающего какие-то жизненные неурядицы.

Недавно пришедшая в коллектив цеха маленькая хрупкая женщина готовится стать матерью. Мать-одиночка. Перспектива не очень-то радостная, и близкие родственники восприняли эту весть, мягко говоря, без энтузиазма. Друзей на новой работе еще нет, да и ситуация не располагает к откровенности. Но коллектив оказался на высоте, именно не отдельные люди, а весь коллектив. Поначалу моральная поддержка, чуткое, доброжелательное отношение, задушевные беседы о трудно-

стях и радостях материнства. Воспитывать пришлось и будущую маму, и бабушку. Затем коллектив взял на себя заботу о пеленках, первом купании, о коляске для малыша. А тут новые трудности: два месяца молодая мать провела в больнице. Но все время она чувствовала поддержку и дружескую помощь. Это не только помогло ей поверить в себя, в красоту жизни, своего долга женщины — продолжательницы человеческого рода, но и познать силу коллектива. Такой человек не пойдет крестить своего младенца, в трудную минуту он знает, к кому обратиться за помощью и советом. Сочувствие «сестер и братьев во Христе» ей не нужно.

Совет по научно-атеистической пропаганде стремится быть координирующим штабом атеистического воспитания в объединении, он работает в тесном контакте с советами ветеранов войны и труда, ветеранов комсомола, истории завода, советом наставников.

Особого внимания к себе требует молодежь, живущая в общежитии. Комитет ВЛКСМ под руководством парткома завода, работники и активисты клуба совместно с советом общежития и воспитателями разрабатывают планы мероприятий на год, в том числе и такие циклы лекций, как «Советская молодежь и социалистический образ жизни», «Человек и закон», «Религия и современность». Организован и народный университет культуры.

Любознательности, жажды знаний, энергии и желания поспорить молодежи не занимать. Приведу такой пример. Мне было предложено прочесть в общежитии лекцию о гарантии свободы совести в СССР. В комнате отдыха собралось чуть больше десяти ребят. Лекцию прослушали до конца, никто не ушел. А потом молодые люди стали задавать вопросы, не имеющие отношения к лекции: «Где вы учились?», «Кто по специальности?», «Чем еще увлекаетесь?». Заговорили о своих увлечениях. Разговор оказался не короче самой лекции. Речь шла о театре, о музыке, закончился вечер совсем неожиданно —

чтением лирических стихов Блока, Шефнера, Маяковского.

Можно и должно заинтересовать ребят. Решение проблемы свободного времени — это важный и верный путь повышения их внутренней зрелости и, в конечном счете, идейной убежденности.

Коренная перестройка воспитательной работы в общежитии началась с организации дискотеки. Ребята сами оформляли актовый зал, разрабатывали программы вечеров. Лекционную работу перенесли в комнаты отдыха, в более непринужденную обстановку, располагающую к беседе.

Эстетическое и нравственное воспитание ведется по линии приобщения к искусству. В объединении организуются разнообразные экскурсии, распространяются билеты в музеи и театры. Общественный распространитель театральных билетов Тамара Арсентьевна Сидоренко знает, что у молодежи большим успехом пользуются эстрадные концерты, цирковые представления, зарубежные гастролеры. Но она понимает: такое однобокое удовлетворение запросов нельзя назвать воспитательной работой. Поэтому Тамара Арсентьевна действует через цеховых представителей, которые знакомы со спецификой своих коллективов. Те в свою очередь, учитывая возраст, организуют культпоходы на самые различные спектакли. А однажды был проведен и совсем интересный опыт: билеты на зарубежный ансамбль были проданы с «нагрузкой» — билетами на концерт симфонической музыки в Большом зале филармонии с участием известного пианиста. Каково же было удивление наших дебютантов-слушателей, когда перед входом они услышали просьбы продать лишний билет. Это заинтриговало. А на следующий день Тамара Арсентьевна услышала много благодарных слов за доставленное наслаждение. Произошло открытие новой области искусства, от которой раньше некоторые молодые люди отгораживались. На сезон

1980/81 года было распространено 300 абонементов в театры оперы и балета и столько же в филармонию. На следующий сезон поступили заявки и от людей, впервые побывавших на музыкальных спектаклях и концертах классической музыки. С большим интересом просмотрели калининцы и спектакль театра «Эксперимент» «Карл Маркс и Женни Маркс», дважды показанный на заводе в канун XXVI съезда партии.

В свое время М. И. Калинин высказал мысль о том, что когда-нибудь театр вытеснит из жизни человека потребность в посещении церкви. Поэтому деятельность умного и чуткого распространителя театральных билетов смело можно отнести к атеистической. В этой работе нет мелочей, но многое мы еще не используем. Вот, например, печать и радио. Есть отдельные публикации, выступления по местному радио, но систематической пропаганды нет. Круг корреспондентов следует расширить — этому поможет подготовка атеистических кадров, углубление атеистических знаний у идеологического актива. В мае 1981 года в клубе завода состоялась премьера документального кинофильма режиссера П. С. Когана «Блокада. Секретный заказ» — о работе калининцев в блокадном Ленинграде по производству снарядов для легендарных «катюш». В основу фильма были положены подлинные факты, воспоминания ветеранов. Состоялась встреча комсомольцев с людьми, выполнявшими этот государственный заказ. Некоторые из них и сейчас трудятся на заводе. Зал был переполнен. Такое мероприятие стоило многих лекций и бесед!

Немало сил и энергии делу пропаганды истории коллектива отдают председатель совета истории завода и музея М. И. Калинина главный конструктор Юрий Петрович Груздев и член совета Мария Дмитриевна Каширина.

В дни посвящения в рабочие молодой калининец получает напутствие: «Помни всегда о славных трудовых и

революционных традициях славного коллектива. Бережно храни и умножай их. Стремись всегда работать с полной отдачей сил. Это будет твоим вкладом в дело укрепления экономики социалистической Родины. Гордись званием рабочего, береги его. Помни, что советский рабочий — это не только хороший производственник, он патриот, он носитель самой передовой в мире коммунистической морали».

Разнообразны формы и методы атеистической работы, но решающим для производственного коллектива остается трудовое воспитание. Не труд вообще, а добросовестный труд на благо общества, как записано в Моральном кодексе строителя коммунизма, труд творческий — первейшая потребность человека, формирующая его научное мировоззрение.

М. А. Давыдова,
ответственный секретарь правления
Ленинградской организации общества «Знание» РСФСР

ЖИВОЕ СЛОВО ЛЕКТОРА

«Испытанным средством партийного влияния на массы является устная пропаганда. Необходимо шире использовать ее возможности для живого, доверительного общения с людьми, откровенного разговора о волнующих их вопросах» — эта глубокая мысль, отражающая значение слова лектора в идеологической работе, высказана в постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии».

Правление Ленинградской организации общества «Знание», научно-методический совет по пропаганде научного атеизма, учитывая возрастающие требования партии к повышению качества и действенности пропаганды, постоянно совершенствуют ее формы и методы.

Все это дает свои положительные результаты. Тематика лекций по научному атеизму актуальна и разнообразна. Опытные лекторы пропагандируют ленинское атеистическое наследие, разъясняют принципы свободы совести, гарантированной Конституцией СССР и советским законодательством о религиозных культах, разоблачают клерикальный антикоммунизм и антисоветизм, фальсификацию политики КПСС и Советского государства по отношению к религии, церкви и верующим.

Активную роль в становлении и развитии социалистического образа жизни играют советские безрелигиозные обряды. Интересно и доходчиво рассказывается о них в лекциях: «Роль обрядов и праздников в жизни человека», «Социалистическому быту — новые традиции, праздники и обряды», «Как рождаются новые советские семейно-

бытовые традиции, обряды и ритуалы» (о работе ленинградских Дворцов бракосочетаний и Дворца «Малютка»).

В массовой аудитории пользуются успехом лекции: «Как Коммунистическая партия относится к религии, церкви и верующим», «Что такое свобода совести», «Научное знание и религиозная вера», «Современный верующий: какой он?», «Старое и новое в современном православии», «Чему поучают верующих церковные и сектантские проповедники?», «„Таинственные" явления человеческой психики», «Религия и семья». Такое разнообразие тематики свидетельствует о широте интересов современного слушателя.

К молодежной аудитории (школьной, студенческой, рабочей) обращены беседы: «Ленинские атеистические заветы молодежи», «Против счастья призрачного», «Нравственный подвиг и религиозное подвижничество», «Коммунизм и религия о цели и смысле жизни», «Достижения современной науки и религия», «О „моде" на крестики и другую церковную атрибутику».

В настоящее время все большую популярность приобретают циклы лекций. Они дают слушателям систематизированные знания, обеспечивают постоянный состав аудитории, что позволяет учитывать ее интересы и запросы.

Правление Ленинградской организации разработало перспективный план развития постоянно действующих форм лекционной пропаганды в Ленинграде и Ленинградской области на 1982—1985 годы, в котором определены перспективы развития системы атеистической пропаганды. Так, если в 1981/82 году действовало 710 циклов лекций по научному атеизму, то в 1984/85 году их будет 882, возрастет также количество лекториев и кинолекториев, устных журналов. Такие разнообразные формы подачи материала позволяют наиболее полно освещать планы комплексного экономиче-

ского и социального развития области, города, районов и отдельных трудовых коллективов.

Большую работу по атеистическому воспитанию трудящихся проводит Центральный лекторий. В 1982/83 году прочитано несколько циклов лекций, посвященных 60-летию образования СССР, среди которых — «Праздники и обряды народов СССР». Как показывает опыт, слушателей интересуют естественнонаучная проблематика («Современная картина Вселенной», «Планета Земля», «Проблемы физики, астрономии и космонавтики»), вопросы развития мировой культуры («Семь чудес света», «Исследования, поиски, находки»), лекции для молодежи («Молодежь и современность»). С удовольствием они участвовали в устном журнале «Кругозор», специальный выпуск которого назывался «Наука против суеверий».

Центральный лекторий, учитывая активизацию деятельности религиозных организаций в связи с их подготовкой к празднованию 1000-летия крещения Руси, организовал циклы лекций, освещающих историю развития Русского государства с материалистических марксистско-ленинских позиций: «Из истории нашей Родины», «Новое в исторической науке», «Сказания о древнерусских городах» и другие.

Значительную работу по пропаганде научно-атеистических знаний ведут районные и первичные организации общества, Дворцы и Дома культуры Ленинграда и области. Так, например, клуб трикотажного объединения «Красное знамя» организовал в четырех общежитиях цикл лекций «Религия и современность». При этом был учтен тот факт, что подавляющее большинство трудящихся предприятия — женщины, среди которых есть верующие.

При объединенном клубе строителей Ленинградского областного комитета профсоюза рабочих строительства и промышленности строительных материалов с 1960 года действует клуб атеизма. В нем проводятся тематические

вечера, циклы лекций, показываются художественные и документальные фильмы, демонстрируются химические опыты, разоблачающие религиозные чудеса, и т. д. Подобная работа ведется в Доме культуры «Пролетарский», Дворце культуры «Невский», Дворце культуры имени Н. К. Крупской и других культурно-просветительных учреждениях.

Ленинградская организация общества «Знание» широко использует и другие разнообразные формы массовой работы — беседы в обеденный перерыв, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, вечера занимательной науки, устные журналы, кинолектории, читательские конференции.

Охотно посещают слушатели вечера вопросов и ответов «Спрашивайте — отвечаем!». Неизменным успехом в массовой, особенно женской, аудитории пользуются вечера, на которых можно услышать ответы на такие вопросы: «Что говорят медицина и религия о причинах болезней и способах борьбы с ними?», «Можно ли заболеть под влиянием внушения и самовнушения?», «Помогают ли больному человеку „святые целители" и „чудотворные иконы"?», «Исцеляют ли от болезней „святая вода" и „святые" источники?», «Можно ли верить знахарям?», «Как медицина борется за жизнь и здоровье трудящихся?».

В пропаганде научно-атеистических знаний принимают активное участие ведущие ленинградские специалисты по проблемам религии и атеизма, молодые научные сотрудники и аспиранты ленинградских вузов и Музея истории религии и атеизма, а также способная студенческая молодежь, получившая необходимую подготовку в школах молодого лектора. К атеистическому воспитанию населения широко привлекаются специалисты различных отраслей знаний: учителя средних школ, преподаватели ПТУ и техникумов, врачи, инженеры, работники сельского хозяйства и т. д.

Пропагандисты города систематически повышают квалификацию на факультете научного атеизма областного Университета лекторского мастерства и на семинарах лекторов-атеистов. При подготовке выступлений на актуальные темы они используют брошюры, методические пособия по научному атеизму и аннотированные обзоры новинок атеистической литературы, издаваемые Ленинградской организацией общества «Знание». В 1982 году вышел в свет восемнадцатый выпуск обзора. Это издание помогает лекторам, особенно сельским, быть в курсе издающейся литературы по основным тематическим разделам пропаганды научно-атеистических знаний. Такая информированность способствует насыщению выступлений новым, интересным материалом.

Очень важно методически правильно сформулировать тему выступления лектора. Название лекции не должно отпугивать верующих своей резкостью и прямолинейностью. Напротив, оно должно вызывать интерес и желание послушать ее. Поэтому научно-методический совет по пропаганде атеизма при правлении Ленинградской организации общества «Знание» уделяет должное внимание этому важному вопросу. В помощь районным атеистическим секциям и культурно-просветительным учреждениям совет издает тематические справочники.

Однако некоторые первичные и районные организации общества «Знание» недооценивают важность этого дела, не помогают лекторам и периферийным культурно-просветительным учреждениям правильно и интересно формулировать темы атеистических выступлений. До сего времени еще встречаются «лобовые» названия, отпугивающие слушателей. Вот некоторые неудачные формулировки: «В чем вред религии в наше время», «О вреде религиозных суеверий и предрассудков», «Реакционная сущность религии», «Происхождение и реакционная сущность христианства». Иногда в названиях лекций о взаи-

моотношениях науки и религии, коммунистической и религиозной морали «авансом» раскрывается их противоположность и несовместимость: «Противоположность науки и религии», «Несовместимость коммунистической и религиозной морали».

Требование методически правильно формулировать темы лекций по научному атеизму относится не только к работникам организации общества «Знание» и лекторам, но и к культработникам.

К чему может привести нарушение этого правила, видно из следующего курьезного и печального случая в одном из районных Домов культуры. Организатор лекции объявил слушателям: «Сейчас будет прочитана лекция о вреде баптизма». Сидевшие в зале баптисты зашумели, некоторые встали и направились к выходу. «Тише, тише, братья и сестры, — обратился к ним находившийся в аудитории пресвитер, — садитесь на места и слушайте. Это вам кара божия за ваши грехи...» Такого инцидента могло и не быть, если б название темы прозвучало, например, так: «Что такое баптизм?» или «Чему учит баптизм?» и т. п.

Этот и подобные примеры свидетельствуют о необходимости вдумчивого подхода к формулированию тем лекций. Основными пособиями в этом деле должны служить рекомендации по тематике научно-атеистической пропаганды, издаваемые Всесоюзным обществом «Знание», обществом «Знание» РСФСР и Ленинградской организацией общества «Знание». Большую помощь в этих вопросах оказывают также областные семинары для лекторов, программы которых разрабатывает научно-методический совет по пропаганде научного атеизма. Слушатели их получают научные и информативные данные, методические указания, обмениваются опытом работы.

Ленинградская организация общества «Знание» накопила значительный опыт пропаганды научного атеизма, она располагает многочисленными квалифицированными

лекторскими кадрами. Лекции, как правило, читаются на должном идейно-теоретическом, научном и методическом уровне.

Атеистическая тематика включена теперь в программы и учебные пособия сотен народных университетов, в циклы лекций по самым различным отраслям знаний.

Большой популярностью пользуются лектории и кинолектории, организованные при Музее этнографии народов СССР: «Праздники и обряды народов СССР», «Быт и верования народов СССР». В программы лекториев при институтах археологии и востоковедения АН СССР обязательно входят лекции по истории религии и атеизму.

Традиционными стали дни, недели, месячники атеизма. Вот как прошла неделя атеизма в Куйбышевском районе. Программа мероприятия была составлена с учетом различных категорий слушателей: киновечера для старших школьников, кинолектории для учащихся школ и ПТУ, лекции и атеистические чтения для работников здравоохранения, беседы для пропагандистов района, для преподавателей школ и ПТУ. Во Дворце пионеров имени А. А. Жданова состоялась встреча пионеров и школьников района с сотрудниками журнала «Костер», на которой речь шла об атеистической пропаганде на страницах этого издания и т. д. Всего за неделю прочитано более 100 лекций по научному атеизму.

В помощь выступающим в библиотеках района были подготовлены выставки по научному атеизму, а в Доме книги открыта выставка-продажа научно-атеистической литературы.

Формирование у всех советских людей научного материалистического мировоззрения и атеистической убежденности неразрывно связано со всем комплексом коммунистического воспитания и является одной из важнейших задач научно-методических советов и районных секций общества «Знание» всех профилей. Это тем более необходимо, что лекции по научному атеизму в Ленинграде

и области, как и в других областях и республиках нашей страны, составляют не более 3 процентов от общего годового количества выступлений. Рецензии на лекции по философии, научному коммунизму, этике, педагогике, по естественнонаучной тематике свидетельствуют о том, что лекторы по этим отраслям знаний не всегда включают атеистические аспекты в свои выступления и делают убедительные мировоззренческие атеистические выводы на основе конкретного материала своей науки.

Вот некоторые примеры. Тема лекции: «Роль морального фактора в строительстве развитого социалистического общества». Лектор — кандидат философских наук. Рецензент — доктор философских наук, — отмечая, что лекция познакомила слушателей с научной постановкой проблем нравственного поведения людей, ничего не говорит об атеистических аспектах. Их не было. В лекции для учителей «Долг, совесть, честь и достоинство советского человека» также не содержалось атеистической критики религиозных трактовок этих моральных категорий. В выступлении для наставников «Коммунистическое воспитание молодых рабочих» лектор обошел молчанием вопрос об атеистическом воспитании молодежи. А рецензент в своем отзыве не указал ему на этот существенный пробел.

Такое положение дел часто мотивируется тем, что пропаганда знаний по всем отраслям наук якобы автоматически решает задачи атеистического воспитания, поскольку любая наука атеистична. Но такие доводы неверны по существу. Практика показывает, что использование атеистического потенциала, заложенного в других направлениях деятельности по распространению научных знаний, повышает эффективность работы специалистов по атеизму. Следовательно, включение атеистического аспекта во все звенья идеологического воздействия на население, придание антирелигиозной направленности всем формам и средствам идейного влияния диктуются по-

требностями коммунистического воспитания и приобретают сейчас особую актуальность.

Положительный опыт планирования атеистической пропаганды накоплен в Калининском районе. Совет по атеистической пропаганде при райкоме партии работает по перспективному плану, все мероприятия проводит с учетом специфических особенностей и возможностей района, на основе дифференцированного подхода к различным категориям населения. Одна из первоочередных задач совета — ликвидировать эпизодичность в лекционной деятельности, выработать определенную систему, обеспечивающую последовательность в формировании атеистических воззрений. Особое внимание уделяется организации атеистической работы непосредственно на предприятиях района. Так, совет по научно-атеистической пропаганде при парткоме оптико-механического объединения имени В. И. Ленина организует лекции по единому плану, который является составной частью комплексного плана экономического и социального развития коллектива объединения. Формирование научно-материалистического мировоззрения, преодоление религиозных пережитков — это повседневная политико-воспитательная работа, осуществляемая партийной и другими общественными организациями.

Одной из форм пропаганды атеистических знаний стали дни науки. В этот период освещаются научные достижения в различных отраслях знаний, показывается интернациональный характер советской науки, вклад отдельных республик в научно-технический прогресс. Всего в сентябре — декабре 1982 года состоялось около 14 тысяч лекций, встреч с учеными, бесед «за круглым столом», вечеров вопросов и ответов, устных журналов и других мероприятий, посвященных актуальным вопросам советской науки.

Правление Ленинградской организации общества «Знание» уделяет большое внимание развитию и расши-

рению сети народных университетов и факультетов научного атеизма. В 1982 году на научно-практической конференции «Задачи дальнейшего совершенствования работы народных университетов в свете решений XXVI съезда КПСС» ректорам и активу было предложено совершенствовать атеистическую пропаганду, внедрять комплексный подход в атеистическом воспитании трудящихся.

Руководителям народных университетов при разработке учебных планов и программ необходимо помнить, что атеистическое образование трудящихся — дело не только университетов научного атеизма. Народные университеты всех профилей должны заниматься пропагандой атеизма, но, конечно, в соответствии со своей спецификой.

Ленинградская организация общества «Знание» к 1982/83 учебному году разработала примерную тематику лекций по научному атеизму для народных университетов различного профиля.

Вот некоторые из этих тем (их можно включать в учебные планы народных университетов избирательно):

ЛЕНИНСКИЕ НАРОДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Путь В. И. Ульянова (Ленина) к научному атеизму.
Ленинский этап научного атеизма.
Ленинское атеистическое наследие и современность.

НАРОДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Факультет истории КПСС

Политика Коммунистической партии и Советского государства по отношению к религии, церкви и верующим.

Творческое развитие научного атеизма в теории и политике КПСС.

НАРОДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ОСНОВ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

Общество господствующего научного материалистического мировоззрения.

Особенности проявления и причины существования религиозных пережитков при социализме.

Коммунизм и религия.

НАРОДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ

Диалектический и исторический материализм — философская основа научного атеизма.

Ленинский этап в развитии научного атеизма.

Ленинская критика фидеизма и ее значение для борьбы с современной религиозной философией.

Социально-нравственная роль атеистического мировоззрения.

Творческая сущность марксистско-ленинского атеизма.

Актуальные темы по научному атеизму можно и должно включать в учебные планы народных университетов естественнонаучных знаний.

Вот примерная (избирательная) тематика для университетов этого профиля:

Роль естествознания в становлении атеистического мировоззрения.

Великий конфликт (борьба науки и религии в прошлом и настоящем).

Научная картина мира и современное богословие.

Атеистическое значение достижений космонавтики.

Большое значение для санитарного просвещения широких слоев трудящихся имеют лекции по медико-атеистической тематике, которые могут быть включены в учебные планы народных университетов медицинских знаний:

Научная медицина и знахарство.

Религиозные обряды и здоровье.

Обряд крещения ребенка и здоровье.

«Таинственные» явления человеческой психики.

Академик И. П. Павлов и религия.

В учебные планы народных университетов сельскохозяйственных знаний полезно включать следующие атеистические темы:

Сельскохозяйственные приметы в свете науки.

Борьба науки за урожай и религия.

Почему мы против религиозных праздников.

Включение в учебные планы народных университетов различных профилей этих и других тем по научному атеизму значительно повысит атеистический потенциал лекционной пропаганды, проводимой организациями общества «Знание».

Практика работы ряда областных организаций общества «Знание» показывает, что атеистическая тематика может быть включена в программы школ начальных знаний о природе, обществе и человеке. Возникнув в Белоруссии, эти школы затем стали популярны и в других республиках и областях Советского Союза. Их опыт следует использовать в деятельности Ленинградской организации общества «Знание».

Новой перспективной формой атеистической пропаганды являются клубы читателей журнала «Наука и религия», успешно действующие в Рязанской, Белгородской и некоторых других областях. Библиотечные работники, активисты Ленинградской организации общества «Знание» могут создать такие клубы на периферии и плодотворно в них работать.

Активизация атеистического воспитания самых широких слоев трудящихся, и прежде всего молодежи, требует дальнейшего укрепления содружества членов научно-методических советов и лекторов-атеистов, создания творческих контактов с редакциями ленинградских газет, журналов, радиовещания и творческими союзами писателей, журналистов, кинематографистов, композиторов.

Атеистическое воспитание было и остается неотъемлемой частью многогранной деятельности партии по коммунистическому воспитанию трудящихся. От организаций и методических советов общества «Знание», от лекторского актива требуется повседневная, целенаправленная и систематическая работа среди населения, чтобы сделать атеистическую пропаганду поистине творческой, результативной, отвечающей требованиям времени.

В. Д. Кобецкий,
кандидат философских наук, заместитель директора Института повышения квалификации преподавателей общественных наук при Ленинградском государственном университете имени А. А. Жданова

С УЧЕТОМ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Знание реальных условий, изучение конкретного содержания распространенных оценок и суждений относительно религии помогает сделать научно-атеистическую пропаганду более привлекательной и эффективной.

В Ленинграде накоплен определенный опыт социологических исследований. Они проводились Музеем истории религии и атеизма, Педагогическим институтом имени А. И. Герцена, кафедрами общественных наук Государственного университета имени А. А. Жданова, социологической лабораторией Лесотехнической академии имени С. М. Кирова. Координация исследований осуществлялась советом по научно-атеистической пропаганде при Ленинградском обкоме партии, их тематика и методика согласовывались с Институтом научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС. Большую помощь научным учреждениям в этой кропотливой работе оказали районные комитеты КПСС, первичные партийные организации. Были опрошены рабочие и служащие многих промышленных предприятий, представители основных категорий интеллигенции, учащиеся общеобразовательных школ и вузов. Изучались уровень и характер религиозности, эффективность научно-атеистической пропаганды, состояние общественного мнения, отношение к религии неверующих людей. Важнейшим итогом этой работы явился первый положительный опыт использования социологических материалов в практике научно-атеистического воспитания трудящихся.

Проведенные исследования свидетельствуют о массо-

вом характере атеизма, о преобладании в трудовых коллективах атеистического общественного мнения. В настоящее время подавляющее большинство советских людей не исповедует никакой религии, не верит в бога и чуждо какой-либо мистики. Массовый отход населения от религии произошел в результате социально-экономических преобразований, общего роста культурно-образовательного и профессионального уровня населения, целенаправленной деятельности по формированию коммунистического мировоззрения трудящихся. Эти положения находят свое подтверждение в социологических исследованиях общественного мнения. Так, в Ленинграде было опрошено 1000 представителей двенадцати профессиональных категорий интеллигенции. 687 человек среди причин широкого распространения атеизма назвали идеологическую работу, достижения науки, распространение знаний о природе и обществе; 501 человек на первое место поставил изменение социального строя, глубокие социально-экономические преобразования в нашей стране; 469 человек считали, что культурно-эстетические потребности населения удовлетворяются вне религии и церкви.

Достигнутые успехи в распространении и утверждении атеизма особенно очевидны при сопоставлении соответствующих уровней религиозности, степени влияния церковных институтов на общественную и личную жизнь граждан в первые годы Советской власти и в современный период. В 20—30-е годы около трети населения страны оставалось еще религиозным. Особенно высока религиозность была в сельской местности, в национальных республиках. В настоящее время количество верующих — примерно 10—15 процентов.

Однако преждевременно было бы считать, что все проблемы в рассматриваемой области решены и что в дальнейшем можно положиться на естественный ход событий. Церковь, религиозные общины, а следовательно, и влияние их в различных видах продолжает оставаться ре-

альностью. Кроме того, многочисленные идеологические центры империализма стремятся поддерживать и насаждать религиозность, придавать ей антисоветскую, националистическую направленность. При этом ставка делается на религиозных экстремистов. Западная религиозная пропаганда учитывает все — и недостатки быта, и наши упущения в воспитании молодежи, и эстетическую непритязательность отдельных людей.

Под влиянием религиозной идеологии находится еще немало людей преклонного возраста, в церковных храмах можно видеть представителей среднего поколения и даже молодежь. Пока не изжиты окончательно «модные» увлечения церковной атрибутикой. Эти преходящие, но не совсем безобидные явления, будучи разнообразными по своему содержанию, имеют один и тот же источник — психологическую предрасположенность отдельных людей к суевериям, к иррациональному объяснению окружающей действительности и личной жизни. Заметим, что из этого же источника в конечном счете питаются традиционные формы религиозности.

Не менее актуальна проблема, связанная с участием в церковной жизни неверующих. Разумеется, религиозные обряды и праздники соблюдаются некоторыми неверующими людьми чаще всего формально, а не по религиозным мотивам. Действительные причины кроются в личных жизненных коллизиях — в семейном неблагополучии, болезнях, в профессионально-трудовых конфликтных ситуациях. На поверхность же всплывают мотивы с религиозной окраской — смешение национальной и религиозной принадлежности, «верность традициям», суеверная надежда на «целебность» религиозного обряда и т. п.

Когда этим людям задаешь вопрос об отношении к религиозным праздникам, они, как правило, говорят: «Отношусь в основном безразлично, но участвую в них в домашней обстановке, а также когда пригласят род-

ственники или знакомые»; «Отношусь в основном положительно, но участвую редко». На вопросы, уточняющие отношение к религии, они обычно отвечают: «Хотя и не считаю себя верующим человеком, но вижу в религии определенный смысл»; «Безразлично отношусь к этим вопросам»; «Затрудняюсь ответить».

По данным социологических исследований, группа людей, эпизодически участвующих в церковной жизни, составляет более 20 процентов от общего количества опрошенных. Специфическая особенность данной группы состоит в том, что люди, входящие в нее, находятся как бы на пути от традиционной религиозности к полной безрелигиозности и в дальнейшем пополнят самую массовую и наиболее представительную в условиях социалистической действительности категорию трудящихся, полностью порвавших с религией.

Как же проявляется участие отдельных граждан в церковной жизни? Пожалуй, наиболее типичным примером наблюдаемых отклонений от атеистических образцов поведения являются факты крещения детей. По данным социологических опросов, из 10 родителей, крестивших своих детей, 9 являются безрелигиозными. Говоря о причинах крещения или об участии в обряде в качестве крестных, они заявляют, что сделали это по традиции: «Нас крестили, и мы крестим, вреда от этого не будет»; «Мы русские — значит православные, хотя в бога и не верим»; «Хотелось, чтобы это событие как-то сохранилось в памяти» и т. д.

Исследования показывают: наиболее высокий процент крещений в тех коллективах, где еще не удалось сформировать устойчивого атеистического общественного мнения. Там преобладает отношение безразличия к религии, к фактам крещения детей товарищами по работе. «Пожелал крестить — пусть крестит, его дело» — типичный ответ, отражающий позицию безразличия. В таких коллективах можно встретить и позицию одобрения обряда,

оценку его как народной традиции, которую надо поддерживать.

Характерно, что подобные оценки иногда в пределах одного и того же предприятия, учреждения распространены неравномерно. Их частота колеблется в зависимости от социальной и профессиональной принадлежности обследованных.

Проведенные социологические опросы общественного мнения указывают на то, что формирование отношения человека к религии простирается в широком диапазоне — от вопросов мировоззренческого и морально-нравственного свойства до вопросов частного, ситуационного характера: крестить или не крестить своего ребенка, как отнестись к религиозности своего товарища по трудовому или учебному коллективу и т. п. При этом надо учитывать, что ввиду постоянного расширения интеллектуально-познавательных интересов людей столкновения с религиозными темами часто происходят косвенно, например через оценку произведений искусства.

Ответы на возникающие у людей житейские или интеллектуальные вопросы призваны давать лекции, средства массовой информации, регулярные политические информации, вся система научно-атеистической пропаганды. Когда люди не получают необходимых ответов, интерес их может удовлетворяться источниками, далекими от научной объективности.

Изучение этих интересов, выявление информационного вакуума, существующих отклонений от атеистических норм сознания и поведения, постоянное информирование пропагандистского актива, использование социологических материалов на практике — таковы основные задачи, которые необходимо решать в трудовом коллективе.

Целевое назначение каждого социологического исследования состоит в непременном и эффективном применении его материалов и выводов в идеологической, вос-

питательной деятельности. Так, итоги проведенных исследований используются Ленинградской партийной организацией в повседневной работе. Они стали объектом специального обсуждения на бюро районных комитетов партии — в Василеостровском, Ждановском, Выборгском, Октябрьском, Калининском, Ленинском и в ряде других райкомов КПСС Ленинграда, в Тосненском, Бокситогорском и Гатчинском горкомах партии.

Материалы исследований постоянно используются при информировании пропагандистского актива, в публикациях печати, в выпусках радиопередач, при организации культурно-воспитательных мероприятий среди различных категорий населения.

Результаты исследований принимаются во внимание при планировании и организации атеистической работы на местах. Как показал опыт, особенно эффективно применяются социологические материалы на тех предприятиях, где были проведены эти исследования. Например, после социологического опроса в цехах научно-производственного объединения «Красное знамя» партком фирмы, внимательно изучив представленные данные, сделал выводы, определившие пути и средства повышения уровня атеистической работы.

Материалы проводимых на различных предприятиях социологических исследований неоднократно обсуждались на занятиях областного семинара председателей общественных советов и организаторов атеистической работы. В некоторых учреждениях они уже учитываются при разработке планов комплексного экономического и социального развития.

Выводы, вытекающие из социологических исследований, требуют своевременного информирования пропагандистского актива о состоянии религиозности и процессе формирования атеистического общественного мнения в трудовых коллективах, что способствует повышению эффективности научно-атеистического и идейно-политиче-

ского воспитания на местах. Однако такую работу удалось наладить не везде. Еще не преодолен окончательно чисто просветительский подход к организации научно-атеистического воспитания. На некоторых предприятиях ограничиваются проведением бесед, тематика которых чаще всего оказывается случайной и не находит отклика у слушателей.

Необходимо отметить, что не все собранные социологические материалы в полной мере обобщены и используются в идеологической деятельности. Другой недостаток состоит в том, что в ходе проведения исследований не всегда удается наладить творческий контакт с организаторами атеистической работы.

На XXVI съезде КПСС было подчеркнуто, что необходимо глубокое изучение общественного мнения. Требование партии о дальнейшем развитии и совершенствовании этой работы в равной мере относится и к изучению атеистического общественного мнения, которое также является показателем мировоззренческой и идейно-политической зрелости трудящихся.

В целях выполнения данного партийного требования совет по научно-атеистической пропаганде при Ленинградском обкоме КПСС разработал специальную программу социологических исследований, которая предусматривает оказание постоянной методической помощи аналогичным советам районов, предприятий. К этой работе привлекаются пропагандисты и ответственные за организацию атеистической работы на местах. Им помогают социологи, выделены средства материально-технического обеспечения.

Осуществление данной научно-практической программы включает организационные и методические мероприятия.

1. Подготовка небольшой по объему, достаточно простой и доступной по форме социологической анкеты, включающей актуальные по своему практическому зна-

чению вопросы. Такая анкета была подготовлена советом по научно-атеистической пропаганде при обкоме КПСС.

2. Решение о проведении исследований на предприятии согласовывается с районным советом по научно-атеистической пропаганде. Областной и районные советы должны оказывать методическую помощь, подключать к этой работе специалистов, инструктировать по методике организации опроса, обеспечивать необходимыми социологическими материалами. Совет предприятия утверждает состав научно-исследовательской группы и приступает к проведению исследования.

3. Социологические исследования в трудовых коллективах предполагают соблюдение соответствующих требований. Это и ознакомление с формулировками пунктов опросного листа, и завершающие мероприятия (беседа, лекция, публикация в газете, радиоинформация) по ознакомлению членов коллектива с результатами изучения вопроса. Особенно важным моментом в подготовке опроса является первый выход исследователя на аудиторию. В краткой беседе он должен рассказать о научных и практических целях мероприятия, проинструктировать о процедуре ответов, обеспечить серьезное и заинтересованное отношение к проводимой работе.

4. При составлении и корректировке текущих и годовых планов работы атеистических советов районов и предприятий должны учитываться социологические материалы. Эффективность их использования зависит от качества обработки и анализа, от четкости формулировок конкретных рекомендаций по совершенствованию идеологической деятельности.

5. Координирует работу по изучению атеистического общественного мнения в трудовых коллективах областной совет. Он осуществляет контроль и оказывает регулярную методическую помощь по систематическому использованию социологических материалов в планировании и организации работы советов. В задачу совета вхо-

дит также периодическое, не реже одного раза в год, подведение итогов исследований и составление на этой основе рекомендаций по совершенствованию научно-атеистической пропаганды.

Работа по новой социологической программе была начата в 1982 году, уже изучено состояние атеистического общественного мнения в 42 трудовых и учебных коллективах. Общее число опрошенных составило около 5 тысяч человек. Исследованиями были охвачены практически все категории занятого на производстве населения и учащейся молодежи. Предварительные итоги подведены на занятии областного семинара организаторов атеистической работы. Участники семинара познакомились с опытом исследований в Петроградском, Ленинском, Калининском, Пушкинском, Выборгском (г. Ленинград), Бокситогорском районах. Обсуждение показало, что в коллективах, где были проведены исследования, ведется анализ полученных материалов, результаты опросов доводятся до сведения пропагандистов и лекторов, используются в текущей воспитательной деятельности.

Вместе с тем были выявлены некоторые организационно-методические недостатки. Во-первых, эта работа ведется по районам города и области неравномерно, в ряде районов исследования фактически еще не начаты, в других наблюдается недостаточно обоснованный выбор коллективов для обследования. Во-вторых, не везде полученные материалы используются с должной эффективностью, порой они не учитываются при планировании и проведении конкретных культурно-просветительных мероприятий. Не всегда об итогах исследований информируется пропагандистский актив. В-третьих, наблюдаются различия в организации и методике опросов, что затрудняет, а порой и совсем исключает возможность сопоставления полученных данных.

Для исправления отмеченных недостатков областной совет по атеизму рекомендовал районным советам еже-

годное проведение социологических опросов в двух-трех коллективах с учетом территориально-производственной структуры районов, социально-демографической и профессиональной структуры отдельных предприятий. Сектору социологических исследований при областном совете поручено осуществлять оперативный инструктаж по методике исследований, по технике первичной обработки материалов. Обобщить эту работу предполагается на специальных научно-практических конференциях с участием широкого актива пропагандистов и организаторов атеистической работы на местах.

Конкретная реализация этой программы явится дальнейшим шагом по изучению атеистического общественного мнения в трудовых коллективах, будет способствовать повышению эффективности всех звеньев научно-атеистического воспитания трудящихся.

Я. Я. Кожурин,
доктор философских наук,
директор Музея истории религии и атеизма

СВЯЗЬ ВРЕМЕН, ТРАДИЦИЙ, ПОКОЛЕНИЙ

Государственному музею истории религии и атеизма в 1982 году исполнилось 50 лет. Он был открыт в пятнадцатую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции — 15 ноября 1932 года — в бывшем Казанском соборе.

Был глубокий смысл в том, что в величественном соборе, игравшем важную роль в распространении религиозно-монархических идей, создавался музей Академии наук, призванный показать историю развития религиозных верований и борьбу прогрессивных сил человечества за свое духовное освобождение.

С. М. Киров, принимавший деятельное участие в создании музея, очень точно определил смысл и цель работы коллектива музея: заинтересовать верующих критикой религии, неверующим дать научный материал, который показал бы путь человечества из тьмы суеверий к свету знаний.

В соответствии с Положением, утвержденным общим собранием Академии наук 6 октября 1931 года, музей должен был изучать религию с точки зрения диалектического материализма, чтобы показать развитие религии от ее зарождения до современного состояния, выявляя в экспозиции ее социальную роль и несовместимость с научным мировоззрением.

Мировоззренческие вопросы остро стояли в общественной жизни 30-х годов. Создатели музея, и в первую очередь его первый директор В. Г. Богораз-Тан (1865—

1936 гг.), сыгравший выдающуюся роль в становлении музея, в определении направлений его научной деятельности, хорошо понимали, что коллективу предстоит серьезная работа по атеистическому воспитанию трудящихся, которая будет длиться не один год, ибо человеческое сознание не поддается такой быстрой перестройке, какая происходила в других сферах жизни социалистического общества в первые десятилетия его существования. Заинтересовать трудящиеся массы сознательным отношением к религии, к чему призывал В. И. Ленин, невозможно без научного показа истории религии. Атеистическое воспитание возможно только на базе марксистско-ленинской методологии. У музея было немало предшественников. В первые десятилетия Советской власти в городах и селах — в бездействующих монастырях, церквах, помещичьих домах — было создано много антирелигиозных музеев, велика была потребность рассказать правду о духовном гнете церкви, об истинном облике ее служителей. С разной долей успеха выполняли они свою агитационную роль, но довольно быстро прекращали существование. И только Музею истории религии и атеизма предстояла долгая и плодотворная жизнь. Одной из главных причин этого успеха было то, что он с самого начала создавался на глубоко научной основе, формировался как центр научной атеистической мысли.

Выполняя эти задачи, музей вел большую собирательскую, научно-исследовательскую и экспозиционную работу по следующим разделам:

1. Происхождение и развитие религиозных верований.

2. Возникновение и развитие синкретических религий в их непосредственной связи, с одной стороны, с древнейшими формами религиозных верований, а с другой — с современными явлениями классовой борьбы.

3. Современное состояние религии в связи с классовой борьбой.

4. История атеизма и антирелигиозного движения.

Первый период деятельности музея (1932—1936 гг.) был организационным: определялись задачи и цели, формы и методы работы. В то время создаются пять отделов: «Религия первобытного общества», «Религия древнего мира», «Религия феодального общества на Западе и Востоке», «Религия в эпоху капитализма», «Религия и атеизм в России и в СССР».

Музей вызвал большой интерес у населения. В первые годы деятельности его посещали 70 тысяч человек в год. Как видно из отзывов посетителей, музей играл видную роль в антирелигиозном воспитании трудящихся. Однако его экспозиции представляли скорее пропагандистские выставки, чем историко-религиозные и историко-атеистические. Среди экспонатов преобладали репродукции, фотографии, плакаты и тексты. Многие тексты представляли собой стихи, например «Развивается капитал, разлагается феодал».

В фондах было мало подлинных экспонатов. Собирательская работа только начиналась. В. Г. Богораз-Тан, сам опытный собиратель, передавший музею богатейшие этнографические коллекции, рассказывающие о верованиях и обычаях народов Севера, поставил перед коллективом важнейшую задачу: собирать, искать, накапливать экспонаты, формировать коллекции, — они основа любого музея. Эта задача актуальна и в настоящее время. Коллектив музея воспринял ее как важнейший наказ своего первого руководителя. Как бы ни были богаты фонды, они должны постоянно пополняться, иначе музей может остановиться в своем развитии, утратить связь с развитием жизни, культуры, искусства. Сейчас в музее собрано более 170 тысяч разнообразных экспонатов.

Собирательская работа, никогда не прекращающаяся в музее, осуществлялась различными путями. Экспонаты привозили из экспедиций сотрудники музея, их закупали или принимали как подарки от частных лиц. Случалось, в музей передавались предметы культа из некото-

рых церквей, молитвенных домов, монастырей, которые вследствие массового отхода трудящихся от религии прекращали свою деятельность. Поступали интересные материалы из зарубежных стран: Китая, Японии, Индии, Польши и других.

Коллекции музея отражают историю зарождения первобытных верований, различных современных религий; большое место занимают коллекции по истории формирования атеистического мировоззрения и его развития у разных народов, а также по истории борьбы науки и религии с древнейших времен до наших дней. К редким коллекциям можно отнести культовые предметы осетин, адыгейцев, чукчей, эскимосов и других народов, собранные в различное время крупнейшими учеными и научными сотрудниками музея. В фондах богато представлены материалы, характеризующие восточные религии — буддизм, ламаизм, даосизм и другие.

Для нашего музея собирательская работа имеет особый смысл. Предметов религиозного назначения в стране становится все меньше — это естественно. Процесс секуляризации общественной жизни необратим. Многое из того, что для прежних экспедиций было обычным, повседневным, сейчас порой трудно отыскать.

К сожалению, в последние годы участились случаи создания атеистических музеев без наличия соответствующих экспонатов. Попытки строить экспозиции, исходя из тематических планов, заимствованных из книг, учебников, брошюр, а не из конкретных экспонатов, были обречены на неудачу в прошлом, несостоятельны они и в настоящее время. Нельзя заменить кропотливую работу по собиранию экспонатов иллюстрированием, пусть и высокохудожественным.

Во второй период своей деятельности (1937—1941 гг.) музей перешел от пропагандистских выставок к созданию научной экспозиции по истории религии и атеизма. Под руководством Ю. П. Францева сотрудники музея на-

чали вести не только экспозиционную, но и научно-исследовательскую работу. Именно от этого периода берет свое начало религиоведческая традиция музея. К сожалению, в последние годы в нашей стране все меньше и меньше выходит религиоведческих работ, все меньше и меньше становится специалистов-религиоведов по многим конфессиям, многие тонкости религии, ее история не получают современного освещения. А без глубокого знания конкретных форм религий не может быть успешной работа по атеистическому воспитанию. Сотрудники музея в меру своих сил стараются восполнить этот пробел.

В 1935—1940 годах были опубликованы крупные труды научных сотрудников музея: профессора В. Г. Богораза «Религия чукчей», профессора С. Г. Лозинского «История папства», доктора исторических наук Ю. П. Францева «Фетишизм и проблемы происхождения религии», М. И. Шахновича «Русская церковь в борьбе с наукой». Эти труды стали основой, на которой строилась новая экспозиция. Кроме этого, музей организовывал временные и передвижные тематические выставки у себя и в других музеях, Дворцах культуры, клубах, цехах заводов и фабрик. В настоящее время сотрудники музея продолжают эти традиции. Музей организует много передвижных выставок, с которыми знакомятся жители не только Ленинграда и области, но и многих других городов.

Когда началась Великая Отечественная война, несколько сотрудников музея — Ю. П. Францев, В. М. Францева, С. Г. Рутенбург, А. И. Полякова, В. О. Биссикирский, оставшихся в блокированном городе, спасли от гибели ценные экспонаты, богатые музейные фонды и библиотеку. Используя материалы, связанные с именем великого русского полководца М. И. Кутузова, сотрудники музея создали ряд выставок о героическом прошлом русского народа, вели большую пропагандистскую патриотическую работу.

В 1946 году во главе музея стал видный деятель Коммунистической партии и Советского государства, один из соратников В. И. Ленина, доктор исторических наук В. Д. Бонч-Бруевич (1873—1955 гг.), а через год музей получил от закрывшегося в Москве Центрального антирелигиозного музея все его фонды.

С 1951 года начался капитальный ремонт здания, и постепенно развертывались основные экспозиционные отделы, которые строились заново на основе коллекций уже двух музеев силами вновь создававшегося научного коллектива специалистов.

В 1955 году музей состоял из шести отделов: «Естествознание и религия», «Религия Древнего Египта», «Религия и атеизм Древней Греции», «Происхождение христианства», «История православия и русского атеизма», «История папства и инквизиции».

Музей широко развернул массово-просветительскую, научно-исследовательскую деятельность. В 1954—1957 годах были изданы брошюры: «Происхождение христианских таинств», «Происхождение креста», «Приметы в свете науки», «Наука видит будущее», «Современный Ватикан», «Советская наука против религиозных суеверий», «О преодолении религиозных пережитков», «Как возникла религия», «Труд и религия», «Религия и законы общественного развития» и другие. При музее была организована аспирантура. Музей выпустил несколько фотовыставок, альбомов, диафильмов, наборов открыток и т. д. Было создано несколько справочников-путеводителей по отделам музея.

После смерти В. Д. Бонч-Бруевича в 1955 году музей возглавил крупный советский историк С. И. Ковалев (1886—1960 гг.). Он укрепил традицию активного участия музея в идеологической работе во всех ее формах. Она сохраняется и сегодня. Сотрудники музея — активные члены общества «Знание». В настоящее время мы от разовых лекций перешли к циклам из восьми-девяти вы-

ступлений, наиболее полно освещающих какую-то проблему. Выезжаем с ними во многие города страны.

С 1957 года начал выходить «Ежегодник Музея истории религии и атеизма» — сборник научных трудов, рассчитанный на научных работников, преподавателей, аспирантов, пропагандистов научного атеизма. В «Ежегоднике» публиковались исследования по вопросам происхождения религии, теории научного атеизма и политики Коммунистической партии по отношению к религии, церкви, верующим; освещались состояние и деятельность религиозных организаций в СССР, социалистических странах, а также деятельность церкви и клерикальных организаций в капиталистических странах. Публиковалась библиография советской научно-атеистической литературы. Всего вышло 7 выпусков «Ежегодника».

В 50-е и 60-е годы были выпущены серьезные научные исследования сотрудников музея: Н. А. Казаковой и Я. С. Лурье «Антифеодальные еретические движения на Руси в XIV — начале XVI века», Б. Я. Рамма «Папство и Русь в IX — XV веках», М. И. Шахновича «В. И. Ленин и проблемы атеизма», С. И. Ковалева «Основные вопросы происхождения христианства», Л. И. Емелях «Антиклерикальное движение крестьян в период первой русской революции», М. С. Бутиновой «Как возникла религия», Н. М. Гольдберга «Свободомыслие и атеизм в США (XVIII — XIX вв.)».

В настоящее время коллектив музея, продолжая и развивая эти традиции, ведет большую научно-исследовательскую работу. Музей издает ежегодные сборники трудов: «Социально-философские аспекты критики религии», «Актуальные проблемы изучения истории религии и атеизма», «Социально-психологические аспекты критики религиозной морали», «Атеизм, религия, современность», «Музеи в атеистическом воспитании» и многие другие тематические сборники. С 1974 по 1982 год было издано 23 сборника.

Главными проблемами, которые исследуются научными сотрудниками музея, являются вопросы истории религии и атеизма. В последнее время заметно усилились философская тематика научных исследований, анализ связи религии и искусства, места религии в системе культуры. В то же время предстоит больше внимания уделять нравственно-психологическим проблемам критики религии и изучению процесса атеистического воспитания.

В 1961 году музей был передан из системы АН СССР в ведение Министерства культуры РСФСР. К тому времени в музее были открыты для обозрения отделы: «Наука и религия», «Происхождение религии», «Религия и атеизм античного мира», «Религия Востока», «Происхождение христианства», «История православия и русского атеизма». Как отмечала комиссия по передаче музея из одного ведомства в другое, созданная в послевоенное время экспозиция музея, выполнив свою просветительную задачу, в значительной мере устарела, не отвечала достигнутому уровню научно-атеистических знаний, возросшему образовательному, культурному и эстетическому уровню посетителей. Успешное строительство развитого социалистического общества, развитие атеистической науки и музейного дела, накопленный опыт сделали возможным коренную перестройку экспозиции музея. При этом следовало учитывать изменение политической ориентации церкви и тенденции к модернизации религиозной идеологии и церковных структур.

Начиная с 1970-х годов коллектив музея создавал новую экспозицию, отвечающую требованиям ЦК КПСС к идеологической работе на современном этапе. Она явилась результатом творческого сотрудничества научных работников музея с большой группой ленинградских художников.

Главная задача экспозиции в том, чтобы исходя из материалистического понимания истории, на основе научных данных музейными средствами показать место,

роль и функции, с одной стороны, религии и церкви, а с другой — свободомыслия, антиклерикализма и атеизма в культурно-историческом развитии человечества; выявить причины возникновения, эволюции атеистических учений и преодоления религии, раскрыть закономерности перехода от религиозного к научно-материалистическому мировоззрению и формированию атеистической убежденности. Основной упор в экспозиции сделан на социальную и социально-нравственную проблематику, ибо борьба науки и религии в современных условиях все более перемещается в сферу истолкования законов развития общества, социальных и нравственных идеалов, проблем человека, его призвания, гуманизма и т. д. В экспозиции большое внимание уделено пропаганде позитивных социально-этических вопросов (о смысле жизни, долге, счастье, добре, зле и т. п.), ответ на которые верующие напрасно пытались найти в религии. В связи с этим в экспозиции раскрывается взаимосвязь атеистического воспитания с социалистическим трудовым, нравственным, эстетическим и интернациональным воспитанием. Особое значение в экспозиции отведено научно-атеистическому аспекту в пропаганде отечественной истории и культуры.

Интерес советских людей к своему историческому прошлому, в том числе духовному наследию, вполне понятен и закономерен. Но для того чтобы понять действительную значимость минувшего, необходимо принимать во внимание социально-классовую обусловленность входящих в него идеологических компонентов. Советский народ наследует прогрессивные традиции истории и культуры, исключая реакционные, в том числе религиозные, элементы прошлого. Большое внимание в экспозиции уделено доказательству несостоятельности претензий богословов на исключительную роль православия в развитии русской культуры и русской православной церкви как выразительницы и защитницы интересов народа.

Основным методологическим принципом, на котором

построена новая экспозиция, является положение К. Маркса о том, что религия не имеет своей собственной истории, независимой от истории человеческого общества. Религия рассматривается как составная часть истории общества. Причины возникновения и существования религиозных представлений кроются в условиях материальной жизни общества, в самом образе жизни, ибо каков образ жизни людей, таков и образ их мыслей.

Экспозиция рассказывает, что во всех общественно-экономических формациях прошлого имелись социальные факторы существования религии: низкий уровень производства, сопровождавшийся в той или иной степени бессилием человека перед природой, эксплуатацией человека человеком, классовым гнетом и т. п. Эти социальные факторы не только порождали религию, но и формировали ее облик, придавая ей конкретный, вполне определенный вид. Каждый этап религиозного развития рассматривается как необходимый продукт своей эпохи. Для истории религий общим проявлением является определенный комплекс верований, возникающий тогда, когда в нем имеется потребность, когда налицо соответствующая религиозная необходимость. Экспозиция на примере мировых религий — буддизма, христианства, ислама — и различных течений в них ярко иллюстрирует мысль Ф. Энгельса о том, что «религии создаются людьми, которые сами ощущают потребность в ней и понимают религиозные потребности масс...»

В экспозиции убедительно раскрыто марксистско-ленинское положение о том, что во всех антагонистических социальных системах церковь была тесно связана с господствующими классами, выполняла важные политические, правовые и идеологические функции, поддерживала всеми силами существующие эксплуататорские отношения, внедряла в сознание масс мысль о божественном происхождении этих отношений, о их незыблемости и неизменности, выступала тем самым крайне консерватив-

ной силой на пути социального прогресса. Вместе с тем при оценке социальной роли религии в ту или иную эпоху в экспозиции применен конкретно-исторический подход, опирающийся на общие марксистско-ленинские принципы методологии изучения религии с учетом специфики, места, времени, эпохи, расстановки классовых сил, социально-политических позиций религиозных организаций.

В экспозиции музея убедительно показано, что порождающая религию зависимость человека от природных и социальных стихий никогда не была абсолютной. История человеческого общества — это процесс постепенного преодоления своего бессилия, освобождения от иллюзий, непрерывное движение по пути все более полной реализации имеющихся у него возможностей в деле познания и преобразования окружающего мира. Постепенное и неуклонное нарастание господства людей над природными и социальными силами получало свое выражение в атеизме как существенной черте научного материалистического мировоззрения. Становление и развитие свободомыслия, антиклерикализма и атеизма предстает в экспозиции как проявление общего прогресса человечества, как свидетельство его духовного роста. На конкретном историческом и современном материале показано, что социальные функции атеизма состоят не только в противодействии религиозному мировоззрению, но и в стимулировании производственно-трудовой, научно-познавательной деятельности людей, в содействии прогрессивным социальным тенденциям, в ориентации личности на максимальную реализацию возможностей для своего духовного роста.

Экспозиция музея состоит из следующих разделов: «Религия первобытного общества», «Религия и свободомыслие древнего мира», «Происхождение христианства», «Основные этапы истории атеизма», «Ислам и свободомыслие народов Востока», «Христианское сектантство в

СССР», «Русское православие и атеизм в СССР». Кроме того, имеется открытое хранение «Религии Востока». Комиссия Министерства культуры РСФСР, принимая экспозицию, отметила ее высокий научный и художественный уровень.

Новая экспозиция пользуется большой популярностью. Ежегодно сотрудники музея проводят более 10 тысяч обзорных тематических, учебно-программных экскурсий, в которых участвует свыше 300 тысяч человек.

В своей научно-пропагандистской деятельности музей руководствуется следующими методическими принципами.

Во-первых, коллектив музея стремится, чтобы атеистическое воспитание охватывало все основные демографические и социальные группы населения: детей и пожилых людей, мужчин и женщин, жителей города и села, рабочих и служащих, домохозяек и пенсионеров. При этом учитывается характер сегодняшней аудитории — уровень знаний и культуры современного человека, растущий интерес его к историческому прошлому, а также недостатки и пробелы в образовании, в частности неосведомленность определенной части населения в вопросах, связанных с историей религии и ее ролью в истории общества и его культуры.

Во-вторых, раскрывая подлинную сущность религиозной идеологии и деятельности религиозных организаций, сотрудники музея стремятся обеспечить максимально дифференцированный подход к различным группам населения, уделяя особое внимание атеистическому воспитанию молодежи, формированию правильного понимания исторических процессов и места религии в них.

В-третьих, наибольшая эффективность достигается при систематическом, последовательно и целеустремленно построенном курсе атеистических экскурсий. Необходимо считаться с тем, что сформировать атеистические убеждения сразу, с помощью одного-двух атеистических меро-

приятий, невозможно. Для выполнения этой задачи необходима кропотливая и систематическая работа. Поэтому музей заключает договоры с предприятиями, институтами, школами, техникумами, ПТУ на обслуживание их экскурсиями.

Для студентов вузов и техникумов, которые изучают основы научного атеизма, экскурсии в музей являются незаменимым средством закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях.

Для школьников проводятся экскурсии, тесно связанные с учебной программой. Систематическое посещение учениками 5—10-х классов музея помогает лучше усвоить знания, полученные на уроках истории, географии, физики, обществоведения, литературы и других.

Проведение этой работы требует наличия тесных контактов с этими организациями. Сотрудники музея постоянно занимаются этими вопросами. Вместе с тем советы по атеизму на предприятиях, в школах, учреждениях, при РК КПСС, в свою очередь, должны поддерживать тесную связь с музеем.

Важной стороной деятельности музея является методическая работа. Особое внимание уделяется при этом подготовке кадров пропагандистов атеизма и организаторов атеистической работы.

Сотрудники музея преподают в школах атеизма при РК КПСС, парткомах заводов, фабрик, учреждений, ПТУ, школах. Только в Ленинграде и области музей ведет более 50 таких школ и лекториев.

Учитывая огромный интерес трудящихся к экскурсионной и туристской формам проведения досуга, а также то, что маршруты очень часто проходят там, где расположены бывшие культовые памятники (храмы, монастыри), методический сектор музея значительное внимание уделяет работе с экскурсоводами и методистами городских экскурсионных бюро и туристских бюро путешествий. При посещении памятников, имевших в прошлом

культовое назначение, открываются широкие возможности для критики религии, раскрытия ее сущности, в фантастической, превратной форме отражающей действительность. Некритическое освоение памятников культуры, имевших в прошлом культовое назначение, может вызвать неправильное понимание роли и значения в истории народа религии и религиозных организаций. Высокая художественная оценка этих памятников иногда автоматически переносится на религию, при этом «эстетика» религии не отделяется от сущности религии как превратного мировоззрения. На опасность такого отождествления указывал еще А. М. Горький: «В церкви была и есть красота, ядовитость которой искусно прикрыта отличнейшей музыкой, ослепительным блеском золота».

Оберегая и пропагандируя памятники, созданные замечательными мастерами прошлого, мы в то же время должны помнить сложную диалектику исторических взаимоотношений искусства и религии, показать место религии в культурно-историческом развитии человечества. Такой диалектический подход к освоению памятников культуры позволит им по праву занять подобающее место в формировании подлинно эстетического вкуса, в воспитании таких важнейших черт личности, как гражданственность, патриотизм. Поэтому для экскурсоводов читаются лекции: «Пропаганда атеизма на памятниках, имевших в прошлом культовое назначение», «Проблемы взаимоотношения искусства и религии», «Роль религиозных организаций в отечественной истории», «Отношение КПСС и Советского государства к религии и церкви».

На наш музей возложены функции научно-методического центра по пропаганде атеизма музейными средствами. Выполняя эти функции, музей обобщает опыт и разрабатывает научные рекомендации по сбору и обработке фондовых материалов, по созданию атеистически направленных экспозиций музеев, по дальнейшему совершенствованию методики массово-просветительной ра-

боты, по использованию культовых памятников архитектуры, живописи, декоративно-прикладного искусства в научно-атеистическом воспитании, оказывает консультативную помощь по методике комплектования музейных фондов специфическими материалами научно-атеистического профиля. Он организует и координирует научно-исследовательскую работу музеев в области научного атеизма, осуществляет подготовку и повышение квалификации музейных кадров в области научного атеизма. Министерством культуры РСФСР в настоящее время определено 12 базовых музеев, в которых в течение ближайшего времени должны быть созданы атеистические отделы и комплексы.

Практикуются также региональные семинары музейных работников по проблемам атеистического воспитания музейными средствами. Только за последние годы были проведены такие региональные семинары в Ленинграде, Новгороде, Пскове, Владимире, Гомеле и других городах. В отдельных музеях научные сотрудники организуют занятия, в ходе которых рассматриваются различные аспекты теории и практики научного атеизма. Такие занятия были проведены, например, в Музее истории Ленинграда, Музее антропологии и этнографии, Музее-памятнике «Исаакиевский собор».

В помощь работникам музеев ежегодно издается сборник «Музеи в атеистической пропаганде». В нем обобщается опыт работы музеев в области пропаганды атеизма, даются научно-методические рекомендации, цель которых — помочь государственным и народным музеям страны, экскурсионным и туристским бюро в экспозиционной и массовой работе наиболее действенно использовать свои возможности в процессе атеистического воспитания. На базе музея дважды в год проводятся 10-дневные стажировки сотрудников музеев. Они прослушивают свыше двадцати лекций по наиболее актуальным проблемам, пока еще не получившим достаточно полного

освещения в литературе. Им предоставляется возможность работать в библиотеке музея (самой крупной профильной библиотеке), на экспозициях, консультироваться с ведущими специалистами музея, обмениваться опытом.

Сотрудники музея принимают активное участие в подготовке атеистических фильмов, диафильмов, серий диапозитивов, радиопередач. Музей организует работу передвижных выставок, которые экспонируются не только в СССР, но и в других странах. Например, выставка «Советские праздники, традиции и обряды» экспонировалась в Польше, Франции, выставка «У истоков религии» — в Чехословакии.

Опыт работы музея используется не только в СССР, но и в социалистических странах. Из ГДР, Польши, Румынии, Болгарии, Венгрии, Чехословакии, МНР и других социалистических стран к нам приезжают специальные делегации, чтобы всесторонне ознакомиться с научной, экспозиционной и организационной работой, использовать наш опыт для подготовки аналогичных музеев в своих странах.

Выполняя решения XXVI съезда партии и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, коллектив музея постоянно ищет наиболее эффективные средства атеистического воспитания, расширяя диапазон форм и методов музейной и внемузейной работы, изучает психологию современного посетителя, как верующего, так и неверующего, особенности религиозной пропаганды в настоящее время. Наука — краеугольный камень существования современного музея, она пронизывает все виды его деятельности. И собирательская, и экспозиционная, и экскурсионно-пропагандистская работа должна вестись на глубоко научной основе.

Специфика музейной работы такова, что она никогда не может считаться завершенной. Музейная экспозиция требует постоянного совершенствования. Иное в ней сегодня годится, а завтра уже устаревает. Что-то еще не

нашло на сегодняшний день должного решения. У нас еще продолжается работа над разделом, посвященным марксистскому этапу развития атеизма, ищем мы и более удачные формы показа современной атеистической работы.

За полвека своего существования музей значительно вырос, ему с его фондами, научными службами тесно стало в Казанском соборе. Партийные и советские организации города, как и в прошлые времена, с пониманием относятся к нашим нуждам. Решением Ленгорисполкома в распоряжение музея передан бывший буддийский храм на Приморском шоссе — там намечено разместить музейные разделы восточных религий и свободомыслия народов Востока. Кроме того, нам передали здание бывшей армянской церкви, в котором будут размещены экспозиции по католицизму, протестантизму и истории свободомыслия и атеизма на Западе.

Деятельность коллектива музея многогранна, но цель ее, конечно, единая — помогать формированию материалистического атеистического мировоззрения, показывать социальную сущность религии, создавать иммунитет против нее.

СОДЕРЖАНИЕ

О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К АТЕИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

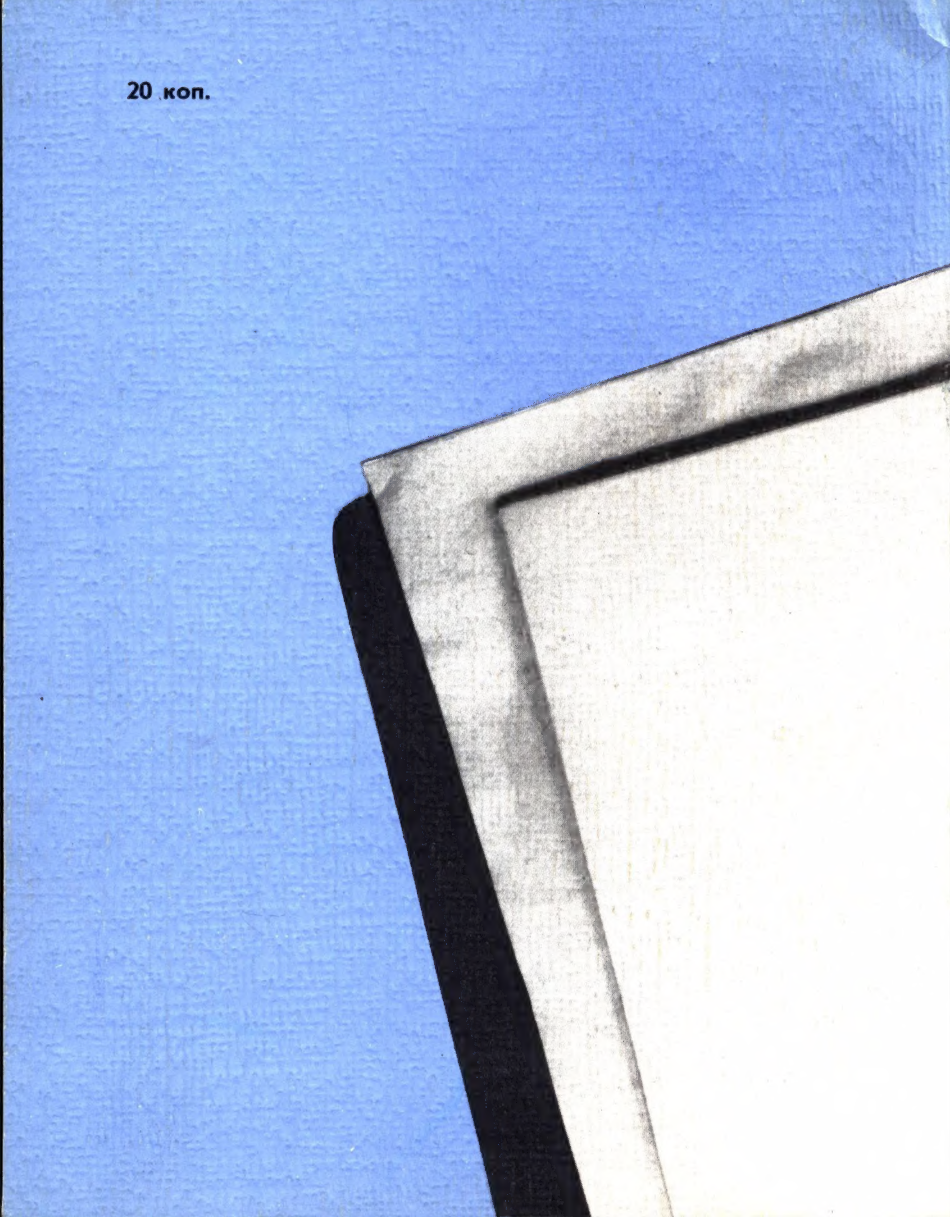
Составитель Лариса Сергеевна Красовская

Заведующий редакцией **А. В. Коротнян.** Редактор **Т. Н. Зенюк.** Младший редактор **И. Г. Чекина.** Художник **В. Г. Гузь.** Художественный редактор **И. В. Зарубина.** Технический редактор **А. И. Сергеева.** Корректор **З. А. Ривкина.**

ИБ № 2493

Сдано в набор 22.07.83. Подписано к печати 25.11.83. М-37454. Формат 70×108 1/32. Бумага тип. № 1. Гарн. обыкн. новая. Печать высокая. Усл. печ. л. 5,25. Усл. кр.-отт. 5,60. Уч.-изд. л. 5,41. Тираж 25 000 экз. Заказ № 180. Цена 20 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени Лениздат, 191023, Ленинград, Фонтанка, 59. Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, 191023, Ленинград, Фонтанка, 57


20 коп.